



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019/2020



**Zpracovala: Mgr. Jolana Vaněčková**

## 1. Základní údaje:

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram  
**IČO:** 75033631  
**Sídlo školy:** Nečín 70, 262 13 Nečín  
**Zřizovatel školy:** Obec Nečín, Nečín 18, 262 13 Nečín, IČO:00242799

**Kontakty:** telefon: 318 588 186  
e-mail: [zs.necin@seznam.cz](mailto:zs.necin@seznam.cz)  
webové stránky: [www.zs.necin.cz](http://www.zs.necin.cz)  
ID datové schránky: wagmfmx

### Údaje o vedení školy:

Statutární orgán školy, ředitelka: Mgr. Jolana Vaněčková  
Zástupce ředitele: Bc. Jaroslav Červenka (PP ukončen 16.9.2019)  
Vedoucí mateřské školy: Jana Stará (PP ukončen 30.11.2019)  
Vedoucí ŠD a ŠK: Bc. Veronika Bauerová  
Výchovný poradce: Ing. Alena Plavcová  
Vedoucí provozního útvaru: Lenka Hořejší  
Vedoucí školní jídelny: Renata Tomanová  
Školská rada:  
za zřizovatele: David Půda - předseda  
                  Jiří Novák  
za zákonné zástupce: Jan Šíd  
                          Lenka Hradská  
za pedagogy: Mgr. Iveta Hrůzová  
                  Mgr. Angelika Rottová

Základní škola a Mateřská škola Nečín poskytuje základní vzdělání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění. Vzdělávání bylo realizováno v souladu se Školním vzdělávacím programem Nečín.

## 2. Charakteristika školy a změny ve škole

Základní škola a Mateřská škola Nečín je škola s dlouholetou tradicí.

Škola je plně organizována, součástí školy je mateřská škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

Naším cílem je, aby ze školy odcházeli absolventi, kteří jsou na dobré cestě stát se odpovědnými, zdravě sebevědomými a respektujícími osobnostmi.

Osu koncepce rozvoje školy tvoří **POSLÁNÍ ŠKOLY** **“JSEM ŠŤASTNÝ, KDYŽ JSEM V POHODĚ, protože pokud nejsou vztahy v pořádku, vše ostatní je zbytečné”**.

Usilujeme o to, aby dítě bylo/žák byl:

- Spokojené/ý
- Vzdělávané/ý dle svých schopností
- Sebevědomé/ý
- Připravené/ý pro život
- Saturevané/ý

Posláním školy je budovat bezpečné prostředí pro všechny děti a žáky školy, tzn. být dobrou školou pro všechny (i integrované žáky), být místem otevřené diskuse mezi žáky, pedagogy a žáky, školou a veřejností, působit preventivně v oblasti negativních společenských jevů, pomáhat každému žákovi najít uplatnění v budoucím životě. Škola tak napomáhá ke zvýšení kvality výchovy a vzdělávání a přináší dobré vztahy ve spolupráci mezi vedením školy, učiteli, zákonnými zástupci a zřizovatelem školy.

**Škola napříč všemi směry musí pevně stát na čtyřech pilířích:**

- a) kooperace
- b) individualizace
- c) kvalita
- d) integrace

Chceme, aby naši žáci dosahovali takových výsledků, jaké odpovídají jejich možnostem. Tomu také odpovídá nejen informativní, ale zejména formativní hodnocení. Používáme kombinované hodnocení (tradiční známky spolu se slovním hodnocením), vrstevnické hodnocení a za velmi důležité považujeme sebehodnocení.

Systémem autoevaluace a evaluace ověřujeme požadovanou úroveň vzdělávání ve škole. Součástí vzdělávání jsou exkurze, výlety, koncerty, výstavy, divadelní představení a projekty.

Škola má úplné školní poradenské pracoviště. Ve škole pracuje výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se systematicky věnujeme, případně umožňujeme úpravu organizace vzdělávání.

Přípravu na **školní rok 2019/2020** jsme zahájili výjezdem na týmovou sborovnu. Hlavní aktivitou pracovních týmů bylo nastavení společných hodnot, vize, cílů a priorit organizace. SWOT analýzou jsme pojmenovali silné a slabé stránky školy a hrozby a příležitosti z vnějšího prostředí. Společně jsme si odpovídali na otázky: „*Kam se chceme dostat? Co je naším cílem? Jakým způsobem se tam dostaneme?*“ a stanovili si strategické cíle v těchto oblastech:

1. Výchovně vzdělávací proces
2. Personální oblast
3. Řízení a chod školy
4. Public relations
5. Materiální, technické, ekonomické zabezpečení

Strategické cíle se staly podkladem pro střednědobý plán školy a vznikla Koncepce rozvoje školy.

Hned od začátku školního roku jsme zavedli v každém ročníku v pondělí 1.VH **třídnické hodiny**, které se žákům nezapočítávají do učebního plánu, ale mají nezastupitelnou roli pro bezpečné klima ve třídě.

Také začal pracovat pod vedením paní učitelky A.Kilford **Žákovský parlament**. *Žákovský parlament je skupina volených žáků jedné školy* (zpravidla jsou zde zastoupeny dvě děti z každé třídy). Od spolužáků ve třídách i učitelů sbírají informace o tom, co by mohli ve škole zlepšit. Na pravidelných schůzkách parlamentu řeší, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Spolužáci ve třídách pravidelně informují o své činnosti.

V září byl pro žáky 3. - 5. třídy připraven **adaptační a harmonizační kurz**.



V říjnu se žáci 5. třídy zúčastnili výukového programu **Do lesa s lesníkem**, který pro nás zařídila nadace Dřevo pro život.

Žáci 9. třídy navštívili **Burzu volby povolání**. V rámci TV proběhly ukázkové hodiny **Flag fotbalu**. Ve spolupráci s mysliveckým sdružením byl zorganizován **sběr kaštanů a žaludů**. Na konci října se uskutečnil v některých třídách projekt **Oslava Halloweenu**.

Listopad jsme zahájili ve spolupráci se školní družinou, mateřskou školou a SDH Nečín **Svatomartinským průvodem**.



Žádný z pedagogů nevyužil svého práva a nezapojil se 6. 11. 2019 do celorepublikové stávky, vyhlášené ČMOS pracovníků ve školství za vyšší finanční ohodnocení práce pedagogů.

Na II.stupni jsme zrealizovali **projektové vyučování k 30. výročí Sametové revoluce**. Cílem projektu bylo upozornit na momenty a souvislosti takové zásadní události v historii naší republiky, jakou Sametová revoluce je. Žáci společně hledali odpovědi na otázky: Co je to demokracie? Čemu se říkalo „železná opona“? Jak může být revoluce sametová?



Pro žáky 9. třídy jsme objednali **zážitkový workshop "Zítřka celá země"** od neziskové organizace Post Bellum.

Také proběhl **výukový program Nebezpečí zábavní pyrotechniky**, kterého se zúčastnili žáci

3. – 9. třídy.



Dalším **výukovým programem** pro nejstarší žáky byla **Finanční gramotnost**, která proběhla ve spolupráci s AISIS Kladno.



Osmá a devátá třída navštívila v Praze **Scholu Pragensis**, kde si žáci vybírali z nabídky středních škol.

V prosinci jsme pro všechny žáky školy zrealizovali **Projekt OZDOBA**. Devátáci se aktivně zapojili do přípravy **projektu Mikuláš a čerti ve škole**. Třídní učitelky I.stupně a učitelky MŠ se sešly s rodiči a dětmi **při společném odpoledním předvánočním tvoření**.



Ve spolupráci s OÚ Nečín a SDH Nečín proběhlo tradiční **Vánoční zpívání**, kde vystoupili žáci a děti z naší školy.





Před vánočními prázdninami ještě všichni žáci vyjeli na zimní stadion do Sedlčan na **Vánoční bruslení** a rozloučili se ve škole při **vánočních třídních besídkách**.





V lednu jsme pro žáky 3. – 9. třídy objednali **výukový program Anglické divadlo**. V tomto měsíci také začalo **Polytechnické vzdělávání – výukový kurz** pro předškoláky a žáky I.stupně. Pro velký úspěch jsme pro zájemce zopakovali **Lednové bruslení**.

V březnu byl v Rokytnici nad Jizerou zorganizován **lyžařský výcvikový kurz** pro 40 žáků školy.



Škola v přírodě a všechny další naplánované akce **nemohly být vzhledem k uzavření školy od 11. 3. 2020 realizovány**.

Od začátku školního roku jsme uvažovali o výhodách a nevýhodách školního zvonění. Zkoušeli jsme různé možnosti zvonění a nakonec vybrali **hudební zvonění**, které se dá na přání žáků změnit.

Dne **11. 3. 2020 byly** v souvislosti s rizikem onemocnění COVID-19 **uzavřeny školy** a nastala doba tzv. distančního vzdělávání, která byla zčásti přerušena návratem žáků 9. ročníků od 11. 5. 2020, žáků prvního stupně od 25. 5. 2020 a žáků druhého stupně od 8. 6. 2020, vždy za přísných hygienických podmínek a přijatých organizačních opatření.

V době distančního vzdělávání pedagogové využívali technické vybavení, které má k dispozici každý učitel, a které mohl využívat pro práci z domova. Scházeli jsme se ve škole každé pondělí, společně plánovali distanční výuku pomocí „**týdenních plánů**“ pro žáky a **prostředí GOOGLE** (email, učebna, meet). Zvyšovali jsme IT gramotnost nejen sobě, ale i žákům a mnohdy i jejich rodičům. Vzrostl význam různých aplikací, které jsme používali. Učili jsme se za pochodu. Objevila se řada zdrojů, zajímavých odkazů, mnohá nakladatelství uvolnila své produkty v elektronické podobě.

Snažili jsme se učivo zredukovat, nepřehánět to, uvědomovat si limity distančního vzdělávání. Kombinovali jsme zadávání samostatné práce žákům s online výukou, pořádali jsme

videokonference... A dostávali jsme zpětnou vazbu od rodičů a žáků – říkali jsme si o ní v dotaznících. Složitě to jistě bylo i pro žáky a rodiče. Byli tací, kterým tento systém vyhovoval, ale někteří se potýkali s různými problémy. Nejčastějším problémem bylo nastavit si a hlavně dodržovat režim, neodsouvat úkoly „na potom“, nevzdávat to, což je ve věku školních dětí skutečně náročné. Nejnáročnější to zřejmě bylo pro žáky devátých tříd, kteří dlouho čekali na termín přijímacích zkoušek a tušili, že už se obvyklým způsobem všichni spolu a se školou nerozloučí. To byl zřejmě největší problém pro všechny – absence nebo minimum sociálních kontaktů. Hodnocení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 bylo sumativně kriteriální.

Škola sídlí v budově z roku 1987. Budova prošla v posledních letech několika etapami rekonstrukcí a je postupně modernizována, je však třeba stále dbát na její technický stav a na potřebnou úroveň vybavení školy, proto jsme od jara realizovali **rekonstrukci budovy školy** – nové sociální zařízení a rekonstrukce stávajícího, výměna podlahových krytin ve všech třídách a školní jídelně, nové osvětlení, celková rekonstrukce tříd (stropy, obklady, vybourání stupínků), nové dveře, rekonstrukce kabinetu a jedné třídy ve 2. patře, nová střecha.

Uspěli jsme s žádostí o granty na projekty:

**Vybudování odborných učeben v ZŠ a MŠ Nečín – dokončení projektu**

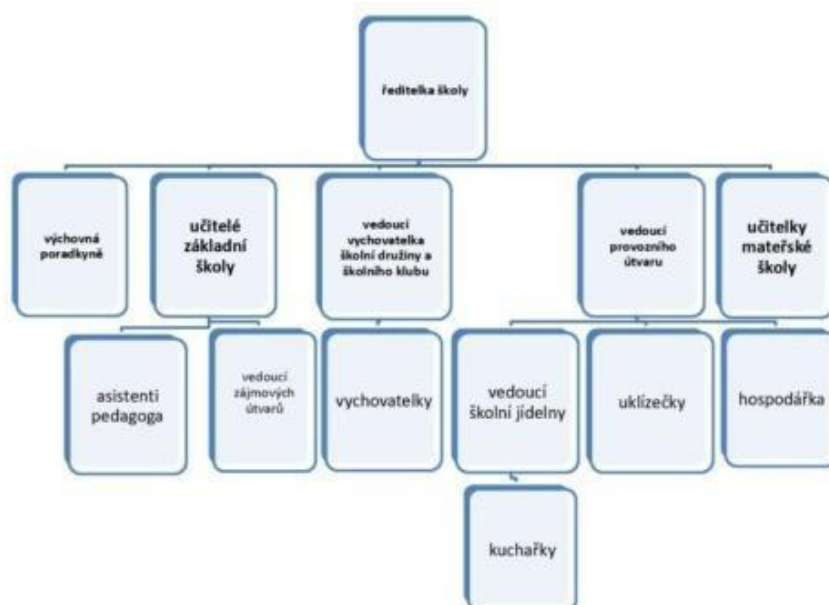
**Rekonstrukce ZŠ a MŠ Nečín**

**Dovybavení zahrady ZŠ Nečín v přírodním stylu pro kvalitní výuku EVVO**

**Rekonstrukce školního hřiště ZŠ Nečín**

### 3. Údaje o zaměstnancích školy

**Organizační schéma 2019/2020**



**a) personální zabezpečení**

pracovníci	k 28. 6. 2019 fyzické osoby	k 28. 6. 2019 přepočtení pracovníci	k 30. 6. 2020 fyzické osoby	k 30. 6. 2020 přepočtení pracovníci
pedagogičtí ZŠ a MŠ	25 včetně vychovatelů, asistentů	20,8293 včetně vychovatelů, asistentů	29 včetně vychovatelů, asistentů	26,1918 včetně vychovatelů, asistentů
nepedagogičtí	9	9,2962	9	8,9
celkem	34	30,1255	38	35,0918

**b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2020**

	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	5	0
II. stupeň	8	0
vychovatelé	3	0
asistenti ped.	6	0
MŠ	7	0
speciální pedagog	0	0
celkem	29	0

**c) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2020**

věk	do 20 let	21 - 30 let	31- 40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61	z toho důchodci
počet	0	1	10	11	5	2	2
z toho žen	0	1	9	11	5	2	2

Ve školním roce 2019/2020 byly tři zaměstnankyně na rodičovské dovolené, jedna zaměstnankyně byla dlouhodobě nemocná. V průběhu školního roku byly přijaty dvě učitelky mateřské školy a jedna asistentka pedagoga. Během školního roku byl rozvázán pracovní poměr se čtyřmi zaměstnanci: dohodou se zástupcem ŘŠ (září 2019) a hospodářkou školy (srpen 2020) a výpovědí se dvěma učitelkami MŠ.

**d) přehled zaměstnanců školy**

ředitelka školy	Mg. Jolana Vaněčková
výchovná poradkyně	Ing. Alena Plavcová
školní metodička prevence	Pavla Velvarská
ekonomka školy	Lenka Hořejší
hospodářka školy	Olga Kocourková

učitelé na I. stupni:	Mgr. Alena Pobišová
	Mgr. Iveta Hružová
	Petra Kuthanová
	Mgr. Angelika Rottová

učitelé na II. stupni: Mgr. Kateřina Gottwaldová  
Bc. Margot Fejková  
Mgr. Jitka Šimková  
Pavla Velvarská  
Ing. Alena Plavcová

netřídní učitelé: Mgr. Olga Malá  
Bc. Iva Dvořáková  
Andrea Kilford  
Mgr. Jolana Vaněčková

asistent/ka: Mgr. Tetiana Kostiak  
Petr Šofrle  
Petra Vacková  
Jaroslava Sochorová  
Radka Trochová  
Kateřina Svobodová

vychovatelky školní družiny: Veronika Bauerová (vedoucí vychovatelka)  
Hana Šárková  
Romana Nováková

učitelky mateřské školy: Miloslava Strnadová  
Eva Marhoulová  
Markéta Muzikářová  
Jana Dvořáková (dlouhodobá nemoc)  
Markéta Vlčková  
Alena Baková  
Jana Stará (do 1.10.2019), od 1.10.2019 Markéta Fejtová



V rámci obvyklých povinností jsou každoročně formulovány priority pro práci pedagogického sboru. Pro školní rok 2019/2020 to byly zejména u žáků aktivizační metody, konstruktivisticky orientované vzdělávání, vzájemná pomoc, spolupráce a eliminace soutěživosti, práce žáků s textem (kritické myšlení, záznam z textu), diferenciací ve výuce; možnost výběru úrovně obtížnosti vhodných úloh (gradované úlohy), výraznější zapojení školního parlamentu do činnosti školy, samostatnost a odpovědnost žáků; u pedagogů vzájemné hospitace pedagogů jako zdroj zkušeností i informací o kvalitě pedagogické práce ve škole, sdílení vize školy, strategie rozvoje školy, kvalitní příprava, gramotnostní pojetí výuky, smysluplné využívání IT technologií ve výuce; u zákonných zástupců žáků zejména v návaznosti na dotazníkové šetření partnerská komunikace školy a rodiny (četnost setkání, kvalitu tripartitních schůzek, přednost osobního kontaktu).

## 4. Základní informace o školním roce 2019/2020

### **Zahájení školního roku:**

pondělí 2. 9. 2019 v 7,25 hodin - z důvodu nepříznivého počasí ve třídách

### **Ukončení školního roku:**

pátek 26. 6. 2020 v 7.25 hodin v areálu školy, kde třídní učitelé postupně rozdávali žákům vysvědčení

Distanční vzdělávání: 12. 3. – 26. 6. 2020

**Třídní schůzky: 20.11.2019, 15.1.2020, 22.4.2020** (byla zrušena, v některých třídách proběhla online)

**Pedagogické rady s programem hodnocení prospěchu a chování za hodnotící období – 13.11.2019, 22.1.2020, 15.4.2020, 24.6.2020, 25.8.2020**

**Komunikace vedení školy a pedagogů** v době od 12. 3. do min. 6. 5. 2020 probíhala prostřednictvím osobních setkání (každé pondělí), e-mailů, tel. hovorů a videokonferencí.

### **Prázdniny:**

podzimní prázdniny: úterý 29. a středa 30. 10. 2019

vánoční prázdniny: od pondělí 23. 12. 2019 do pátku 3. 1. 2020

pololetní prázdniny: pátek 31. 1. 2020

jarní prázdniny: 2. – 9. 2. 2020

velikonoční prázdniny: 9. 4. 2020 v době uzavření školy

**Adaptační kurz:** 3. – 5. tř. ve Štědróníně: 9. – 13. 9. 2019 45 žáků

**Lyžařský kurz:** Penzion Družba v Rokytnici nad Jizerou 29. 2. – 7. 3. 2020 40 žáků

**Dny otevřených dveří:** plánované se nekonaly

**Zápis do první třídy:** elektronickou formou ve dnech 1. a 2. 4. 2020

**Zápis do mateřské školy:** elektronickou formou ve dnech 1. a 16. 5. 2020

**Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. třídy:** 25.6.2020

## 5. Hodnocení školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program s názvem „Školní vzdělávací program Nečín“ začal vznikat v roce 2005 v souvislosti s přijetím nového školského zákona a realizujeme jej od roku 2007.

Vzdělávací program je „živý“ dokument a ve školním roce 2019/2020 byl aktualizován a doplněn o

průřezová témata, minimální očekávané výstupy a přejmenován na ŠVP „Škola pro všechny“.

Základním cílem realizace školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“ je poskytovat žákům kvalitní základní vzdělání, kdy vzdělávání je vnímáno jako aktivní celoživotní proces.

Školní vzdělávací program je k nahlédnutí u vedení školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

## 6. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk			Ruský jazyk		
Třída	Počet žáků	vyučující	Třída	Počet žáků	vyučující
3. třída	13	K. Gottwaldová	8. třída	18	A. Kilford
4. třída	14	K. Gottwaldová	9. třída	18	A. Kilford
5. třída	21	K. Gottwaldová			
6. třída	15	M. Fejková			
7. třída	17	A. Kilford			
8. třída	18	A. Kilford			
9. třída	18	A. Kilford			

Od 3. ročníku byla vyučována angličtina jako povinný předmět s časovou dotací 3 hodiny týdně.

Od 8. ročníku byla vyučována ruština jako povinný předmět s časovou dotací 3 hodiny týdně.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání v oblasti pedagogiky považujeme za celoživotní proces. Proto se učitelé na základě plánu dalšího vzdělávání zdokonalují v přípravě na své náročné povolání. Celý pedagogický sbor se několikrát v průběhu školního roku účastní různých (i výjezdních) vzdělávacích akcí, kdy lektori pracují se sborem jako s týmem.

Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán vychází z potřeb školy (zejména potřeb, související s koncepcí rozvoje školy), zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy.

Škola využívá nabídky různých vzdělávacích agentur, pro vzdělávací semináře jednotlivých pedagogů preferuje osvědčená vzdělávací střediska.

Učitelé si navzájem předávají informace z absolvovaných vzdělávacích akcí, a to v rámci

pracovního týmu či celého pedagogického sboru. Vzdělávání je rovněž samozřejmou úvodní přípravou na realizaci různých projektů.

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je individuální sebevzdělávání – samostudium.

Učitelská knihovna byla také ve školním roce 2019/2020 doplňována o zajímavé knižní tituly jednak na základě předpokládaných potřeb, jednak na základě projeveného zájmu. Rovněž byly prezentovány odkazy na různé webové stránky.

V rámci Brdy-Vltava, o.p.s. bylo zorganizováno několik vzdělávacích akcí. Ředitelka školy se pravidelně zúčastnila setkání pracovních skupin MAP II.

### Absolvované vzdělávací akce:

Všichni pedagogičtí pracovníci	Vize školy 29.-30.8.2019	AISIS Kladno
Učitelky a AP MŠ, učitelky 1. a 2.třídy, Jolana Vaněčková, rodiče dětí	Diagnostika předškolního dítěte, školní zralost a zápis do školy 14.1.2020	PPP Příbram
Všichni ped.i neped.	Osobní finanční gramotnost 27.11.2019	AISIS Kladno
Všichni pedagogové a AP ZŠ	Inovativní metody výuky 29.1., 1.2.2020	INFRA,s.r.o.
Kateřina Gottwaldová	Zdravotník zotavovacích akcí 28.-29.11.2019, 4.-6.12.2019	ELROND z.ú.
Jolana Vaněčková	Zdravotník zotavovacích akcí - doškolovací kurz 28.11.2018	ELROND z.ú.
Jitka Šimková	Práce s dítětem s ADHD v inkluzivním prostředí; 18. 10. 2019	NIDV
Jolana Vaněčková	Kvalifikační studium pro ředitele škol 15.10.2019 - 2.6.2020 (dokončeno 23.9.2020)	NIDV Praha
Eva Marhoulová	Cvičení s netradičními pomůckami v MŠ 21.10.2019	VISK Příbram
Miloslava Strnadová	Poruchy pozornosti 8.11.2019	VISK Příbram
Alena Pobišová	Práce se zrakově postiženým dítětem 21.11.2019	Centrum pro zrakově postižené děti Praha
	Polytechnika- Naprogramuj si svůj dopravní prostředek 22.5.2020	webinář ITveSkole
Tetiana Kostiak	Práce se zrakově postiženým dítětem 21.11.2019	Centrum pro zrakově postižené děti Praha
Jitka Šimková	Podpůrná opatření 2.-5. stupně, 13.11. 2019	Brdy-Vltava, o.p.s.
Jaroslava Sochorová	Podpůrná opatření 2.-5. stupně, 13.11. 2019	Brdy-Vltava,

		o.p.s.
Petra Vacková	Podpůrná opatření 2.-5. stupně, 13.11. 2019	Brdy-Vltava, o.p.s.
Miloslava Strnadová Eva Marhoulová Markéta Muzikářová Markéta Vlčková Alena Plavcová Andrea Kilford Jaroslava Sochorová Jitka Šimková	NEJSOU STEJNÉ – jak díky Teorii typů porozumět dětem i sami sobě 11.2.2020	Brdy-Vltava, o.p.s.
Iveta Hrůzová Kateřina Gottwaldová	Programy prevence pro žáky I.stupně ZŠ 25.2.2020	Brdy-Vltava, o.p.s.
Jolana Vaněčková Alena Plavcová Andrea Kilford Jitka Šimková Jaroslava Sochorová Malgorzata Fejková	Programy prevence pro žáky II.stupně ZŠ 27.2. 2020	Brdy-Vltava, o.p.s.
Jolana Vaněčková	Tipy a rady k formativnímu hodnocení žáků 8.4.2020	NPI ČR - webinář
Andrea Kilford	Jana Nováčková - vnitřní motivace žáků 14.5.2020	ZŠ Chomutov - webinář
Jolana Vaněčková	Webinář k aktuálním legislativ. a organizačním problémům v regionálním školství Určeno pro ředitele MŠ a ZŠ zřizovaných krajem, obcí nebo svazkem obcí. 20.4.2020	NPI ČR - webinář
Alena Baková	Chadim Rudolf- polytechnika- Malý letec 18.5.2020	ITveSkole webinář
Markéta Fejtová	Polytechnika 11.5.2020 “Uši a záda neumíme zavřít” 1.část Polytechnika 23.6.2020 2.část	ITveSkole webinář
Kateřina Gottwaldová	Využití interaktivních vzdělávacích materiálů a moderní techniky při výuce Aj 18. 5. 2020	Wattsenglish Ltd.
Kateřina Gottwaldová	Polytechnika - Zač je toho loket 21. 5. 2020	ITveSkole webinář
Angelika Rottová	Polytechnika - Mrakodrapy 15. 5. 2020	ITveSkole webinář
Petra Kuthanová	Polytechnika - Spojovací materiály 13. 5. 2020	ITveSkole webinář
Andrea Kilford Margot Fejková	5 ways to bring vocabulary into the online classroom 22.5.2020	Oxford University Press webinář



Andrea Kilford	Vyprávěj příběhy - úvodní školení online 16.6.2020	Post Bellum - webinář
Malgorzata Fejková	Kurz Finanční gramotnosti pro žáky II.stupně 3.12.2019	AISIS Praha
Malgorzata Fejková	Kurz Instruktor lyžování 23-24.11 2019 7-8.12 2019 Areál Monínec	BP SPORT
Malgorzata Fejková	Seminář KinBallu 4.2.2020 Praha	Sunny Canadian
Iveta Hrůzová	Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD syndromem a s PAS Praha 23.1.2020	Agentura Majestic, v.o.s.  Praha
Iveta Hrůzová	Od sluníčka k LEDce - Polytechnika 4.12.2020	ITveSkole webinář
Iveta Hrůzová Kateřina Gottwaldová	Závěrečný hodnotící seminář k Projektu polytechnika ZŠ Nečín 25.6.2020	ITveSkole
Kateřina Svobodová	Kurz asistenta pedagoga 10. 2. - 13. 8. 2020	Nová škola, o. p. s.
Radka Trochová	Kurz asistenta pedagoga 10. 2. - 6. 7. 2020	VISK

## 8. Údaje o žácích a jejich výsledcích

### a) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2020	5	4	9

### b) Počet žáků

viz příloha č.2

### c) Počet zapsaných dětí do první třídy pro školní rok 2020/2021 – údaj k 26. 6. 2020

Počet zapsaných dětí celkem	Počet odkladů škol. docházky	Do 1. ročníku nastoupí
23	3	20

### d) Počet zapsaných dětí do mateřské školy pro školní rok 2020/2021 – údaj k 26. 6. 2020

Počet zapsaných dětí celkem	Do MŠ nastoupí
20	18

### e) Výsledky přijímacího řízení

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	1

na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátého ročníku přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní škola	průmyslová škola	integrována škola	odborná škola	střední odb. učiliště	celkem
3	0	2	5	2	4	2	18

### f) zameškané hodiny

viz příloha č.3

### g) pozitivní a negativní výchovná opatření

Kázeňská opatření	Šk. rok 2019/2020 1.pol. pozitivní	Šk. rok 2019/2020 1.pol. negativní	Šk. rok 2019/2020 2.pol. pozitivní	Šk. rok 2019/2020 2.pol. negativní
I. stupeň	12	0	-	-
II. stupeň	32	0	-	-
Celkem	44	0	-	-

Ve druhém pololetí školního roku nebyla uplatněna žádná výchovná opatření z důvodu uzavření školy 11. 3. 2020 (Covid-19).

### h) výsledky - hodnocení chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	154	98,5	154	98,5
uspokojivé	0	0	0	0
neuspokojivé	1	1,5	1	1,5

### i) výsledky – prospěch

viz příloha č.4

Pozn.: Ve školním roce 2019/2020 byli žáci za první pololetí hodnoceni klasifikačním stupněm. Za druhé pololetí školního roku byli žáci na základě dočasné změny klasifikačního řádu hodnoceni výhradně sumativně a kriteriálně.



Třída č. 1. je menší a je vybavena stoly, židlemi a kobercem pro hru dětí na koberci. Tato třída byla využívána na volnou hru dětí, debatní kroužky, kolektivní čtení a další relaxační činnosti.

Třída č. 2. je prostorově největší a určená na více činností. Je totiž vybavená jak kobercem pro hru, tak linoleem pro pracovní a výtvarné činnosti. Mezi vybavení patří i pracovní stoly s židlemi. Obě třídy mají k dispozici hračky, stavebnice, společenské a didaktické hry, dětské a naučné knihy a magnetické tabule.

Ve školní družině pracují dvě vychovatelky s příslušným vzděláním. Každá vychovatelka si vede své oddělení v třídní knize. Oddělení byla rozdělena na 1. – 2. ročník a 3. – 5. ročník a také 4 žáky 2. ročníku. I. oddělení vede vychovatelka Hanka Šárková. II. oddělení vede Veronika Bauerová. Vychovatelky dbají na dodržování osobní hygieny, vedou žáky k řešení konfliktů, pořádku v družině, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti. V loňském školním roce družinové děti navštěvovali dohromady celkem 5 kroužků.

V 1. pololetí byla první větší akcí ŠD Drakiáda. Velké množství činností bylo spojováno s pobytem venku a především s přípravami na vánoční vystoupení, na které se řada z nás každý rok těší. Děti se během roku učily různým výtvarným a pracovním dovednostem. Při příznivém počasí, jsme vyráželi na procházky po okolí a do lesa. Ve 2. pololetí pak nesměl chybět maškarní ples. Bohužel díky mimořádnému opatření (COVID-19), to byla poslední plánovaná akce ŠD v tomto školním roce.

Přihlášené děti navštěvují školní družinu pravidelně, dle potřeby jsou postupně uvolňovány do zájmových kroužků. Ve školním roce se nepodařilo splnit všechny plánované činnosti a cíle, kvůli výše zmíněnému mimořádnému opatření (COVID-19). Všechny činnosti ve školní družině jsou plněny podle měsíčních plánů a probíhají v souladu s ŠVP. Tyto činnosti byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Aktivity školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný a nenucený. Myslím, že tento cíl se nám většinou podařilo splnit.

Ve školní družině máme společně s dětmi velmi příjemné prostředí. Z dětí vyzařuje spokojenost a mnohdy se některým ani nechce domů.

## **10. Hodnocení školního klubu za školní rok 2019/2020**

**Provoz ŠK** pondělí - pátek 11:00 – 13:00

Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	umístění	třída	žáků
	R. Nováková	budova ZŠ	1	60

Školní klub je umístěn v prostorách školní knihovny. Je vybaven odpočinkovým koutkem, stoly a židlemi, novými knihami, počítačem, tiskárnou. Školní klub slouží pro starší žáky I. stupně, kteří se z kapacitních důvodů nemohli přihlásit do školní družiny. Zároveň ho navštěvují žáci II. stupně, kteří zde mohou trávit volný čas mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. K dispozici mají také společenské hry, výtvarné potřeby, mohou se tady připravovat na vyučování a dělat si domácí úkoly.

Po dobu mimořádného opatření školní klub nefungoval.

## 11. Hodnocení mateřské školy za školní rok 2019-2020

**Provoz MŠ** pondělí - pátek 6.00 - 16.30

Obsazení oddělení

<b>Třída</b>	<b>učitelka</b>	<b>umístění</b>	<b>třída</b>	<b>žáků</b>
<b>1. třída</b>	Eva Marhoulová Miroslava Strnadová	1. patro	Sluníčka	21
<b>2. třída</b>	Markéta Vlčková Markéta Muzikářová	1. patro	Broučci	18
<b>3. třída</b>	Alena Baková Markéta Fejtová	přízemí	Sovičky	20

Ve školním roce 2019-2020 pracovala MŠ s celkovým počtem 59 dětí ve 3 třídách podle ročního plánu pod názvem „Šla veverka světem, zabloudila k dětem aneb Tajemství veverčího oříšku“. V průběhu podzimu byl ŠVP „Hrajeme si celý rok“ přepracován a dostal jméno „Barevný svět aneb jaro, léto, podzim, zima, ve školce je nám všem prima“.

Do jednotlivých čtvrtletí (Podzim je strakatý, Zima je bílá, Jaro je zelené, Léto je žluté) byla vybrána vhodná témata, bloky, které si pak učitelky zpracovaly do TVP v jednotlivých třídách podle věkových možností a dovedností dětí.

### **Personální obsazení školy**

MŠ v Nečíně je součástí ZŠ, má 3 oddělení – 1. tř. - Sluníčka, 2. tř. - Broučci, 3. tř. - Sovičky – předškoláci. V září zde pracovala vedoucí učitelka + 5 kvalifikovaných učitelek + 2 asistentky pedagoga (obě studující). V říjnu byla z rozhodnutí ředitelky školy zrušena funkce vedoucí učitelky, nastoupila nová asistentka pedagoga a v lednu další učitelka zvyšující si kvalifikaci. Každá třída má od ledna 2020 dvě kvalifikované učitelky a 2 děti měly přidělené asistentky. Každé z oddělení pracuje a odpočívá ve své třídě se svými učitelkami. V srpnu byla propuštěna pro nadbytečnost dlouhodobě nemocná učitelka. Každá z učitelek prošla alespoň jedním seminářem v rámci DVPP.

### **Podmínky ke vzdělávání**

jsou na výborné úrovni. Všechny třídy jsou vymalované, vybavené moderním nábytkem, průběžně doplňované o nové hračky a pomůcky. MŠ disponuje 3 notebooky připojenými na internet, 2 fotoaparáty, 1 tiskárnou, dataprojektorem, pevnou linkou i mobilním telefonem. Třídy mají své MC, CD přehrávače, dvoje klávesy.

### **Průběh vzdělávání**

se řídí vlastním ŠVP, letos přepracovaným. Pravidelnou výchovně pedagogickou činnost zaměřenou na plnění cílů, které směřují k utváření kompetencí dětí, doplňovaly akce kulturního rázu. V MŠ probíhaly kroužky - Pohybově taneční, Výtvarný, Angličtina pro nejmenší.

V 1. pololetí se děti účastnily focení na tapetu webových stránek; přijeli dravci s chovatelem p. Řehkou; děti byly 2x v KD Příbram na pohádkách; společně s rodiči tvořili z dýní. Fotily se před Vánocemi, zažily Mikulášskou nadílku; předškoláci a děti z tanečního kroužku vystoupili na Vánočním zpívání spojeným s ohňostrojem. Před Vánocemi jsme se sešli s rodiči na tvoření v MŠ. Ve 2. pololetí jsme ještě stihli Maškarní karneval a jedno divadelní představení Nezávislého divadla v MŠ a pak další akce a chod ZŠ a MŠ ochromila mimořádná opatření spojená s COVID-19, kdy byla i MŠ od 11.3. do 22.5. uzavřena.

V tomto čase jsme s dětmi a rodiči komunikovali prostřednictvím webu a Whatsappu – děti každý týden dostaly úkol spojený s tvořením doma a zpět nám chodila foto a videa.

Chod MŠ byl obnoven 25.5. K docházce se přihlásilo celkem 39 dětí, které byly rozděleny do dvou tříd. I nadále se pracovalo s bloky z TVP, ale důraz byl kladen na hygienu, pobyt venku a celkovou pohodu dětí ve třídách.

Slavnostní rozloučení s předškoláky proběhlo 29.6.2020 formou setkání ve vestibulu školy. Do první třídy ZŠ z 24 předškoláků odešlo 20 dětí, 3 mají odloženou školní docházku, jedno dítě se odstěhovalo.

### **Spolupráce MŠ**

s ostatními institucemi a rodiči je na dobré úrovni. V rámci divadelních představení v MŠ se setkáváme s žáky I. stupně ZŠ, vídáme se při karnevalech, Mikulášských nadílkách, při Adventním zpívání. Rodiče jsou zváni na tvořivé dílničky, jsou jim určeny nástěnky s VV pracemi jejich dětí; informujeme je prostřednictvím webových stránek školy a facebooku.

Po rekonstrukci OÚ byla obnovena spolupráce s SPOZ, kde děti vystupují při vítání občánků. Pravidelně k nám přijíždí Nezávislé divadlo.

Kvůli mimořádnému opatření byly zrušeny pravidelné akce (Hravé lyžování, školní výlet, Školka v přírodě, výjezdy do Bukové, divadla, besídky pro maminky).

## **12. Poradenské služby školy**

Základní škola a Mateřská škola Nečín zřizuje školní poradenské pracoviště. V něm působily ve školním roce 2019/2020 výchovná poradkyně Ing. Alena Plavcová a metodička prevence pro 1. a 2. stupeň ZŠ Pavla Velvarská. Schůzky školního poradenského pracoviště probíhaly dle potřeby s ředitelkou školy. Členky ŠPP poskytovaly informace ostatním kolegům na pedagogických radách, výchovná poradkyně seznamovala ostatní vyučující se závěry doporučení ŠPZ u žáků s potřebou podpůrných opatření. Konzultační hodiny probíhaly po telefonické či emailové dohodě, abychom se mohli lépe přizpůsobit přáním rodičů. Konzultace využívali hlavně rodiče žáků, kteří se přišli poradit ohledně studijních nebo výchovných problémů a ohledně kariérového poradenství. O konzultace projevil zájem též několik rodičů budoucích prvňáčků, kteří se informovali o možnostech odkladu školní docházky, některé dotazy byly zodpovězeny také při rodičovské kavárně pro rodiče předškoláků, kde byla hostem Mgr. Podrázská z PPP Příbram. Konzultace v době zápisu do prvních tříd a mateřské školy nebyly poskytovány, protože zápisy ve školním roce 2019/2020 proběhly z důvodu epidemie Covid-19 výhradně elektronicky.

Naše škola úzce spolupracuje s PPP Příbram, s SPC Příbram a s SVP Příbram. Kolegyně z PPP také letos uskutečnily několik náslechů a pozorování žáků při školní práci přímo ve vyučovacích hodinách.

Někteří vyučující naší školy se podíleli na výukové podpoře žáků v hodinách Předmětu speciální péče a Pedagogické intervence. Letos pracovali se 3 žáky. V tomto školním roce pracovalo 6 žáků s podporou asistenta pedagoga. Pro 14 žáků byl vypracován Individuální vzdělávací plán nebo Plán pedagogické podpory.

Ve škole bylo celkem vedeno 14 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. V PPP, SPC a jiných zařízeních (dětská neurologie, dětská psychiatrie) byli na základě doporučení třídního učitele či žádosti rodičů vyšetřeni během tohoto školního roku 2 žáci.

Výchovná poradkyně a metodička prevence spolupracují zejména s OSPODem Dobříš. Zasíláme zprávy sociálním pracovním o prospěchu, chování, školní docházce a domácí přípravě sledovaných dětí. Ve školním roce 2019/2020 sledoval OSPOD 1 žákyni kvůli skrytému záškoláctví.

Žáci 9. ročníků byli směřováni k závěrečnému rozhodování při výběru střední škol. Žáci se svými

třídními učiteli navštívili Scholu Pragensis. Na škole proběhlo několik prezentací středních škol. Rodičům a žákům byly průběžně poskytovány informace o průběhu přijímacího řízení. Žákům byly vytištěny přihlášky a vyplněny zápisové lístky na střední školy.

### **13. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy**

Aby bylo možné harmonie ve spolupráci dosáhnout, jsou kladeny vysoké požadavky na profesionalitu pedagogů a je nezbytné úzce spolupracovat s rodiči žáků. Spolupráce školy s rodiči je zajištěna i prostřednictvím konzultací, třídních a tripartitních schůzek, webových stránek, kulturních i charitativních programů a sportovních akcí. Rodiče s učiteli komunikují osobně, telefonicky, písemně nebo prostřednictvím emailů. Snažíme se o spolupráci s rodiči na různých úrovních – nabízíme také účast ve výuce, při společných akcích třídy či školy.

Protože jsme si vědomi důležitosti spolupráce se zákonnými zástupci žáků, hledáme nové možnosti – pořádáme tzv. rodičovské kavárny, neformální odpolední setkávání zaměřené na vybrané tvořivé činnosti, mimoškolní akce s rodiči a jejich dětmi nebo setkání s odborníky.

Škola je nově zapojena do projektu „Rodiče vítáni“, protože si uvědomujeme, jak nezbytná je vzájemná informovanost a jak potřebná je spolupráce na základě vzájemné důvěry; požadovaná kritéria jsme ve školním roce 2019/2020 splnili.

Školská rada pracuje v souladu s platnou legislativou, jednání probíhají obvykle na vyzvu ředitelky školy.

Prostřednictvím školního parlamentu usilujeme o vyšší úroveň zapojení žáků do života školy. Každá třída (od 3. třídy) má v parlamentu své zástupce. Jejich úkolem je zaznamenávat a předávat spolužákům své třídy informace, které získávají na schůzkách s koordinátorem školního parlamentu i s vedením školy. Tyto schůzky se konaly obvykle jednou týdně. Stejně důležitým úkolem každého člena parlamentu je ale opačná cesta informací – od spolužáků k vedení. Týká se různých problémů, připomínek, ale i námětů a nápadů, které je potřeba řešit ve spolupráci s vedením školy. Ve školním roce 2019/2020 zorganizoval parlament samostatnou akci – soutěž o nejlepší výtvarný návrh na stěnu odpočinkového koutku v 1. patře. Další akce nemohly být z důvodu uzavření školy uskutečněny. Naše škola je nositelem certifikátu „Škola pro demokracii“.

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

### **14. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

- Ovoce do škol (ZŠ)
- Mléko do škol (ZŠ)
- Škola nebyla zapojena v žádném mezinárodním programu

### **15. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Školní poradenské pracoviště spolupracovalo s třídními učiteli v oblasti začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, které vyžaduje:

- čtené nezbytné připomínání povinností zákonných zástupců (zejména prevence záškoláctví), často ve spolupráci s OSPOD, případně i ve spolupráci s Policií ČR
- vyšší než obvyklou míru monitorování vztahů mezi dětmi ve třídě a následné aktivity s cílem spokojeného jednotlivce a zdravého kolektivu.

Konkrétní zkušenosti jsou zmíněny dříve, v popisu poradenských služeb školy.

Ve školním roce 2019/2020 se v souvislosti s uzavřením školy (pandemie Covid-19) objevily u některých zákonných zástupců problémy s dostupností IT vybavení pro distanční vzdělávání. Několika žákům bylo z tohoto důvodu zapůjčeno vybavení ze školy.

## 16. Prevence rizikového chování

V oblasti prevence sociálně patologických jevů pracovala metodička prevence v souladu s preventivním programem školy a spolupracovala s kolegy – pedagogy při řešení jednotlivých konkrétních problémů, vstupovala do jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Cílem preventivního programu školy je orientace v oblasti osobního bezpečí a možných rizik, výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvíjení osobnosti žáka, zejména ve smyslu minimalizace rizik vzniku či rozvoje sociálně patologických jevů.

Tyto uvedené okruhy jsou součástí mnoha vzdělávacích předmětů (výchova osobnosti, výtvarná výchova, přírodopis a přírodověda, chemie, člověk a jeho svět, literatura) a výchovného působení pedagogů.

Dále byly uplatňovány různé formy a metody působení na jednotlivce a skupiny dětí, zaměřené na podporu rozvoje osobnosti a sociálního chování. Škola spolupracuje s několika subjekty, které pomáhají realizovat preventivní program v plném rozsahu.

Preventivní program pro školní rok 2019/20 byl aktualizován, stanovili jsme si nové krátkodobé cíle (Parlament – větší samostatnost a aktivita, týmová spolupráce a respekt, sounáležitost se školou, eliminace soutěživosti, bezpečné školní klima).

Nedílnou součástí prevence je vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí, proto škola věnuje pozornost široké nabídce volnočasových aktivit.

### **KROUŽKY VE ŠKOLNÍM ROCE**

**2019/2020**

NÁZEV KROUŽKU	KDO VEDE	KDY A KDE
Výtvarné tvoření	Alena Baková	čtvrtek v sudém týdnu 12:30 - 13:15
Basketbal	Margot Fejková	středa v sudém týdnu 13:15 – 14:45 tělocvična
Přírodovědci	Jitka Šimková	pondělí v lichém týdnu 13:00 - 14:45 6.tř.
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Pavla Velvarská	každé pondělí 12:15 – 12:55 9.tř.
Hudebně pohybový	Eva Marhoulová	pondělí v lichém týdnu 13:00 – 13:45 v 1.tř. (tělocvična)
Kytara	Jaroslava Sochorová	každá středa 14:00 - 14:45 1.tř
Angličtina pro nejmenší	Jaroslava Sochorová	každé úterý 13:00 - 13:45 1.tř
Kroužek flétnička	Iveta Hrůzová	každé pondělí 12:05 - 12:50 2.tř
Kroužek keramika	Iveta Hrůzová	každý čtvrtek 13:05 - 14:45 dílna
Výpravy za pohádkou	Alena Pobišová	každý pátek 11:10 - 11:55 1.tř.
Vaření	Alena Plavcová	čtvrtek lichý týden 13:05 – 14:45 kuchyňka
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	Olga Malá	každý čtvrtek 11:15 – 13:00 9.tř.
Florbal	J. Micka, V.Plavec	každý pátek 13:05 – 14:45 tělocvična
Hasiči	M.Moudrá, M.Vlčková	každý čtvrtek 16:00 - 18:00



## 17. Další údaje o škole

### a) některé akce ve školním roce 2019/2020

Všechny akce, které se uskutečnily ve školním roce 2019/2020, byly plánovány a realizovány s předpokladem zkvalitnění či rozšíření vzdělávacích služeb školy a budování pozitivního klimatu ve třídách i ve škole jako celku. Aktivity, plánované na období 11. 3. 2020 – 30. 6. 2020, nemohly být z důvodu uzavření školy realizovány.

Akce byly zveřejňovány na webových stránkách školy a na školním facebooku.

### b) granty a rozvojové programy, o které jsme ve školním roce 2019/2020 žádali spolu s zřizovatelem

kdo grant vypsál	oblast	název projektu	požadovaná částka (Kč)	přidělená částka (Kč)
MMR	Podpora rozvoje regionů	Rekonstrukce školního hřiště ZŠ Nečín	1 998 656	<b>1 330 672</b> 33%spoluúč.obce
MŽP	EVVO	Dovybavení zahrady ZŠ Nečín v přírodním stylu	471 760	<b>400 966</b> 15%spoluúč.školy
MF	Akce financ. z rozhodnutí Poslanecké sněmovny Parlamentu a Vlády ČR	Rekonstrukce ZŠ a MŠ Nečín	5 516 855,62	<b>4 965 170</b> 10% spoluúč.obce
MMR	Integrovaný regionální operační program	Vybudování odborných učeben v ZŠ a MŠ Nečín	5 674 947,25	<b>5 391 199,88</b> 5%spoluúč. obce

### c) dary, služby a částky získané od sponzorů

sponzor	popis	částka
-	-	0

### d) výjezdy žáků mimo objekt školy

výjezd	počet výjezdů	počet žáků
Adaptační kurz 3.-5. třídy	1	45
Lyžařský kurz	1	40
Škola v přírodě	0	0

Všechny uvedené akce splnily svůj požadovaný a plánovaný účel, proběhly bez závažnějších problémů, byla předána závěrečná zpráva a byly řádně vyúčtovány. Plánovaná škola v přírodě v květnu nemohla být uskutečněna.

#### e) způsoby prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje jako základní škola, která poskytuje svým žákům kvalitní základní vzdělání. Prezentujeme se obvyklými a přirozenými způsoby: prostřednictvím našich žáků – jejich výsledků, úspěchů včetně soutěží a veřejných vystoupení, jejich vnímáním školního prostředí a jejich pocitem sounáležitosti se školou; prezentujeme se prostřednictvím spokojených rodičů; prezentujeme se prostřednictvím našich pedagogů, vysoké úrovně jejich práce a vystupování na veřejnosti při různých příležitostech.

V rámci prezentace budujeme dobrou pověst školy v regionu tím, že informujeme o své činnosti prostřednictvím školních webových stránek a školního facebooku, využíváme možnosti prezentace v médiích.

### 18. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, jiné kontroly

Ve školním roce 2019/2020 neproběhlo v Základní škole a Mateřské škole Nečín šetření ČŠI.

### 19. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

– samostatná příloha

#### Přílohy:

příloha č. 1: Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

příloha č. 2: Počty žáků

příloha č. 3: Zameškané hodiny

příloha č. 4: Prospěch žáků

Výroční zpráva bude projednána dne 18. 11. 2020 na pedagogické radě.

Výroční zpráva byla projednána dne 14. 10. 2020 školskou radou.