

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků 1.třídy

(co ovlivňuje známku v každém pololetí):

Při hodnocení ve všech předmětech přistupujeme ke každému žákovi individuálně. Neporovnáváme tedy výsledky dětí mezi sebou, ale hodnotíme každého podle jeho možností a předpokladů. Hodnotíme i jeho snahu, píli a pokrok.

Na začátku školního roku jsou žáci hodnoceni pomocí symbolů – razítka, hvězdičky, usměváčci. Toto hodnocení přetrvává během celého školního roku, ale postupně se přidává i hodnocení známkami.

V průběhu školního roku mohou být žáci hodnoceni slovně. Na vysvědčení jsou hodnoceni známkami.

Počet známek za pololetí nemusí odpovídat počtu známek stanovených v jednotlivých předmětech (dle přílohy Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků).

Klasifikace v naukových předmětech

Při klasifikaci se hodnotí:

- ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků
- kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí
- kvalita myšlení, samostatnost a tvořivost
- aktivita v přístupu k činnostem, zájem o ně a vztah k nim
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního a písemného projevu
- kvalita výsledků činností
- osvojení účinných metod samostatného studia

Klasifikace výchovných předmětů

Při klasifikaci se hodnotí:

- aktivita, samostatnost, tvořivost a iniciativa
- osvojení potřebných vědomostí, dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce
- využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech
- kvalita výsledků dle osobních předpokladů, nadání a zájmů
- v tělesné výchově s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu žáka – všeobecná tělesná zdatnost, výkonnost a jeho péče o vlastní zdraví
- vztah žáka k vyučovacím předmětům a k dané problematice

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků z českého jazyka 2. – 5.ročník

(co ovlivňuje známku v každém pololetí):

Důle žitost	Druh	Poznámka	Počet
1.	Pololetní práce	Po ohlášení (diktát, doplňovací cvičení, práce s textem...)	1
1.	Písemné práce	Po ohlášení – po probraném celku	3
1.	Diktáty	Bez ohlášení	3
1.	Doplňovací a pravopisná cvičení	Bez ohlášení	5
2.	Psaní, opis, přepis (2. a 3.r.)	Pravidelně	4 (2. a 3.r.)
2.	Čtení, porozumění textu	Pravidelně	1
2.	Ústní prověřování znalostí	Dle potřeby	Občas
2.	Čtenářský deník	Dle zadání	Dle potřeby
2.	Sloh	Dle zadání	1
2.	Práce v hodině, aktivita	Včasné a přesné plnění úkolů, dodržování pokynů učitele, respektování ostatních, spolupráce, samostatnost...	Stále
3.	Recitace	Přednes	1
3.	Práce na PC	Mluvnická a doplňovací cvičení	Občas
3.	Příprava na hodinu	Cvičení k probranému tématu	Stále

Minimální počet známek za pololetí: **19 (2. a 3.r.), 15 (4. a 5.r.)**

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků z cizího jazyka

(co ovlivňuje známku v každém pololetí):

Důle žitost	Druh	Poznámka	Počet
1.	Ústní projev	Čtení, básnička, píseň povídání, slovíčka	min. 2
1.	Písemné práce	Po ohlášení - po každém probraném celku	min. 1
2.	Test	Krátký test (slovní zásoba, diktát)	min. 4
2.	Pětiminutovky (doplňovačky, dokreslovačky, práce s textem)		Průběžně
2.	Práce v hodině, aktivita	Včasné a přesné plnění úkolů, dodržování pokynů učitele, aktivita, snaha, spolupráce	Průběžně

Minimální počet známek za pololetí: **7**

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků z matematiky 2. – 5.ročník

(co ovlivňuje známku v každém pololetí):

Důle žitost	Druh	Poznámka	Počet
1.	Pololetní práce	Po ohlášení (pamětné a písemné početní operace, slovní úlohy, geometrické úlohy)	1
1.	Samostatná práce	Pracovní sešity, minutovky, pracovní listy, slovní úlohy	10
1.	Geometrie	Rýsování, základní geometrické tvary a tělesa	2
2.	Práce v hodině, aktivita	Spolupráce s vyučujícím, samostatnost, práce ve skupině, včasné plnění úkolů, vhodné chování	Stále
3.	Domácí příprava	Cvičení k probranému učivu	Dle potřeby
3.	Práce na PC	Pamětné a písemné početní operace, porovnávání (procvičování)	Občas

Minimální počet známek za pololetí: **13**

Pravidla pro hodnocení výsledků
vzdělávání žáků z předmětů Čs 2. - 3. r.,
VI a Př 4. - 5.r.

(co ovlivňuje známku v každém pololetí):

Důležitost	Druh	Poznámka	Počet
1.	Testy	Po ohlášení – po probraném celku	3
1.	Ústní prověřování znalostí	Dle probraných témat	Dle potřeby (2. a 3.r.) 1(4.a 5.r.)
1.	Práce v hodině, aktivita	Včasné a přesné plnění úkolů, dodržování pokynů učitele, respektování ostatních, spolupráce, samostatnost...	Stále
2.	Referáty, prezentace	Obsah, přednes, zajímavosti	Dle potřeby
3.	Skupinová práce	Spolupráce ve skupině, výstup	Dle potřeby
3.	Příprava na hodinu	Zpracovávání a zjišťování informací	Dle potřeby
3.	Úprava sešitu	Úplnost, přehlednost, ne krasopis	Stále

Minimální počet známek za pololetí: **3 (Čs 2. a 3.r.)**
4 (VI 4. a 5.r.)
4 (Př 4. a 5.r.)