

## **Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků z Vv a Pv 1. - 5. třída**

(co ovlivňuje známku v každém pololetí):

Důle- žitost	Druh	Poznámka	Počet
1.	<b>Práce žáků - kvalita výsledků dle osobních předpokladů</b>	<b>Samostatná práce</b>	<b>3</b>
2.	Skupinová práce	Spolupráce ve skupině, výstup	Průběžně
2.	Aktivita, samostatnost, tvořivost a iniciativa	Slovní hodnocení	Průběžně
2.	Využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech	Slovní hodnocení	Průběžně
3.	Vztah žáka k vyučovacímu předmětu	Slovní hodnocení	Průběžně

Minimální počet známek za pololetí: **3 (Vv), 3 (Pv)**

## **Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků z výtvarné výchovy 6.- 9.třída**

(co ovlivňuje známku v každém pololetí):

Důle- žitost	Druh	Poznámka	Počet
1.	<b>Práce žáků - kvalita výsledků dle osobních předpokladů</b>	<b>Samostatná práce</b>	<b>4</b>
1.	<b>Skupinová práce</b>	<b>Spolupráce ve skupině, výstup</b>	<b>1</b>
2.	Aktivita, samostatnost, tvořivost a iniciativa, práce v hodině	Včasné a dle svých předpokladů přesné plnění pokynů učitele	Stále
2.	Příprava na hodinu, vztah žáka k vyučovacímu předmětu	Dodržování pokynů učitele, plnění úkolů	Stále

Minimální počet známek za pololetí: **5**

## Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků z pracovních činností 6.- 9.třída

(co ovlivňuje známku v každém pololetí):

Důle- žitost	Druh	Poznámka	Počet
1.	<b>Práce žáků - kvalita výsledků dle osobních předpokladů</b>	<b>Samostatná práce</b>	<b>2</b>
2.	Skupinová práce	Spolupráce ve skupině, výstup	1
2.	Aktivita, samostatnost, tvořivost a iniciativa	Slovní hodnocení	Průběžně
2.	Využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech	Slovní hodnocení	Průběžně
3.	Vztah žáka k vyučovacímu předmětu	Slovní hodnocení	Průběžně

Minimální počet známek za pololetí: **3**

## Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků z hudební výchovy 1. - 9. ročník

(co ovlivňuje známku v každém pololetí):

Důle- žitost	Druh	Poznámka	Počet
1.	<b>Aktivita, samostatnost, tvořivost a iniciativa - kvalita výsledků dle osobních předpokladů</b>	<b>Referáty, zpěv, teoretické znalosti</b>	<b>2</b>
1.	<b>Test (3. - 9. r.)</b>	<b>Dle probraného tématu</b>	<b>1 (3.-9.r.)</b>
1.	<b>Ústní zkoušení</b>	<b>Dle probraného tématu</b>	<b>Dle potřeby</b>
2.	Využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech	Slovní hodnocení	Průběžně
3.	Vztah žáka k vyučovacímu předmětu	Včasné a přesné plnění úkolů, dodržování pokynů učitele, respektování ostatních, ...	Stále (slovní)

Minimální počet známek za pololetí: **3 (3. - 9. r.), 2 (1. a 2. r.)**

## **Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků z tělesné výchovy 1. - 9. ročník**

(co ovlivňuje známku v každém pololetí):

<b>Důle žitost</b>	<b>Druh</b>	<b>Poznámka</b>	<b>Počet</b>
1.	<b>Spolupráce žáků při hře - respektování zásad fair play</b>	<b>Průběžně</b>	<b>2</b>
1.	<b>Výkonnost žáků s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu a individuálním schopnostem žáka</b>	<b>Bez ohlášení</b>	<b>2</b>
2.	Aktivita a iniciativa při sportovních hrách	Slovní hodnocení	Průběžně
2.	Využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech	Slovní hodnocení	Průběžně
3.	Vztah žáka k vyučovacímu předmětu	Slovní hodnocení	Průběžně

Minimální počet známek za pololetí: **4**