

Podzim na zahrádce



9.10.-13.10. 2023

TŘÍDA III - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<i>Dítě a jeho tělo</i> - rozvoj fyzické a psychické zdatnosti - uvědomění si vlastního těla	- cviky na říkadla s pohybem + cviky s Myšákem - hry s padákem - "Na krtka", "Vyvolávaná", "Na kocourka a myš" - hry - výtvarná činnost k tématu - pracovní list - stimulační program "Maxík"
<i>Dítě a jeho psychika</i> - rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností - porozumění slyšenému krátkému textu	- zážitky z pátečního výletu na "Čapí hnízdo" + projekce fotek - "Posloupnost barev" - pracovní list-bar.kostičky - "Zrakové vnímání+zrak.pozornost"-prac.listy+tabule - "Malované čtení"-doplnit slova ve správném tvaru
<i>Dítě a ten druhý</i> - rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních - rozvoj kooperativních dovedností	- "Vnímání prostoru a prostorové představy"-inter.tabule-zelenina - "Pravolevá orientace"- procvičování - "Vnímání času"- práce ve skupině-přiřadit roční období, rozlišit dříve,později
<i>Dítě a společnost</i> - seznamování se světem kultury a umění - vytvoření základů aktivních postojů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevat	- "O velké řepě" - projekce + vlastní dramatizace pohádky - ochutnávka podzimních plodů
<i>Dítě a svět</i> - osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí	- hudební chvilka - "Šel zahradník do zahrady" - zkusit si jednoduché pracovní činnosti související s podzimem - sbírání přírodnin

Klíčové kompetence:

- vědomě napodobovat jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu
- sledovat a vyprávět příběh, pohádku
- spolupracovat s ostatními
- vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení

Příprava na školu(po 30 min.odpočinku, pro děti, které neusnou): grafomotorické listy, hádanky, rozvíjející hry...

Pobyt venku: procházky po okolí Nečíně-poznávání okolí, pozorování změn v přírodě, kolektivní hry na dětském hřišti a na louce, sbírání přírodnin