

SVATÝ MARTIN



6. 11. - 10. 11. 2023

TŘÍDA III - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<p><i>Dítě a jeho tělo</i></p> <p>-rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod.)</p>	<p>-cviky na říkadla</p> <p>- překážková dráha</p> <p>- pohybové hry na "Mrazíka" a "Vločky"</p> <p>- výtvarná činnost k tématu - práce s nůžkami, lepidlem a barvou</p>
<p><i>Dítě a jeho psychika</i></p> <p>-osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické)</p>	<p>- "Zážitky z víkendu" - povídání v kroužku</p> <p>- "Logopedická chvilka" - uvolňovací cviky mluvidel</p> <p>- "Svatý Martin" - básnička</p> <p>- "Zrakové vnímání" - tvar na pozadí, odstíny barev, zrakové rozlišení....</p> <p>- "Vnímání času" (dny v týdnu, roční období...)</p> <p>"Malované čtení-doplnit slova ve správném tvaru</p> <p>- "Vnímání prostoru a prostor. představy"- procvič.</p> <p>- "Dny v týdnu + včera, dnes, zítra"- procvič.</p> <p>- stimulační program "Maxík"</p>
<p><i>Dítě a ten druhý</i></p> <p>-spolupracovat s ostatními</p> <p>-přirozeně a bez zábrán komunikovat s druhým dítětem</p> <p>-dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla</p>	<p>- "Vnímání času"- práce ve skupině</p> <p>- "Příběhové karty+Logico piccolo"-práce ve skupině</p> <p>- "Písmenko k písmenku"- naučná hra</p>
<p><i>Dítě a společnost</i></p> <p>-seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije</p>	<p>- "Legenda o Svatém Martinovi" - čtení + rozbor textu</p> <p>- divadlo "LETADLO"</p> <p>-nácvič na vánoční vystoupení</p>
<p><i>Dítě a svět</i></p> <p>-vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách</p>	<p>- "Svatomartinský průvod"</p>

Klíčové kompetence:

- popsat situaci (skutečnou, podle obrázku)
- mít povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním dění v rozsahu okolí dítěte
- vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické představení a hodnotit svoje zážitky
- spolupracovat s ostatními

Příprava na školu(po 30 min.odpočinku, pro děti, které neusnou): grafomotorické listy, hádanky, rozvíjející hry...

Pobyt venku: procházky do přírody, hry v lese a na louce, sběr přírodnin,.....