

Čert a Mikuláš



4.12.-8.12. 2023

TŘÍDA III - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<i>Dítě a jeho tělo</i> -rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod.)	-cviky na hudbu s Míšou -cviky s padákem - pohybové hra "V čertí škole"-motiv.pohyb.rozcvič. - výtvarná činnost k tématu -horní smyčka,horní oblouk s vratným tahem. str.44,34 -stimulační program "Maxík"
<i>Dítě a jeho psychika</i> -rozvoj, zpřesňování smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti	- "Zážitky z víkendu" - povídání v kroužku - "Čertík Bonifác"-logopedická chvilka - uvolňovací cviky - "Čert"- básnička - "Zrakové vnímání" - tvar na pozadí, zrakové rozlišení.....Z19, Z26 "Malované čtení-doplnit slova ve správném tvaru - "Zraková analýza a syntéza"- procvič. Šim.listy, Z 26 - stimulační program "Maxík"
<i>Dítě a ten druhý</i> -spolupracovat s ostatními -přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem -dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla	"Dějová posloupnost"- práce ve skupinkách -"Nadřazené pojmy" - práce ve skupinkách -"Antonyma"- procvičování -"Synonyma" - procvičování
<i>Dítě a společnost</i> -seznamování se světem lidí, kultury a umění -rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevat	- "Čert a Káča"-čtení pohádky + rozbor -"Jak to bylo na Mikuláše" - projekce -nácvič na vánoční vystoupení
<i>Dítě a svět</i> -pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit	-krmení zvířátek v lese

Klíčové kompetence:

- ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku,vědomě napodobovat jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu
- vědomě využívat všechny smysly, záměrně pozorovat, postřehovat, všimnout si (nového,změněného, chybějícího)
- přirozeně komunikovat s druhým dítětem,odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná
- vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a hodnotit svoje zážitky (říci, co bylo zajímavé, co je zaujalo)
- pomáhat pečovat o okolní životní prostředí - dbát o pořádek a čistotu

Příprava na školu(po 30 min.odpočinku, pro děti, které neusnou): grafomotorické listy, hádanky,

rozvíjející hry... **Pobyt venku:** procházky do přírody, hry v lese, bobování,.....