

TŘI KRÁLOVÉ



3.1. - 5.1. 2024

TŘÍDA III - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<p><i>Dítě a jeho tělo</i> -rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod.)</p>	<ul style="list-style-type: none">-cviky na hudbu s Míšou-cviky s padákem- pohybové hra "Na Mrazíka"- výtvarná činnost k tématu- horní oblouk s vratným tahem- stimulační program "Maxik"
<p><i>Dítě a jeho psychika</i> - rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)</p>	<ul style="list-style-type: none">- "Zážitky z Vánoc" - povídání v kroužku-sluchová analýza a syntéza-rýmující se slova S 25-počáteční hláska slova- "Tři králové" - malované čtení- "Zima je tu děti" - logopedická chvilka-uvolňovací cviky
<p><i>Dítě a ten druhý</i> -rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních -rozvoj kooperativních dovedností</p>	<ul style="list-style-type: none">"Dějová posloupnost" - práce ve skupinkách"Antonyma" - procvičování ve skupině"Synonyma" - procvičování"Pohádky" - postřehová hra
<p><i>Dítě a společnost</i> -vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat</p>	<ul style="list-style-type: none">- "Chaloupka na vršku-Jak to bylo na Tři krále" - projekce- "Tři králové" - čtení příběhu + rozbor
<p><i>Dítě a svět</i> -rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách -vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou, lidmi, společnostmi....</p>	<ul style="list-style-type: none">-krmení zvířátek v lese

Klíčové kompetence:

- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů (sluchově rozlišovat zvuky a tóny, zrakově rozlišovat tvary předmětů a jiné specifické znaky)
- utvořit jednoduchý rým, poznat a vymyslet jednoduchá synonyma, homonyma a antonyma
- spolupracovat s ostatními
- porozumět běžným neverbálním projevům citových prožitků a nálad druhých
- Příprava na školu**(po 30 min.odpočinku, pro děti, které neusnou): grafomotorické listy, hádanky, rozvíjející hry... **Pobyt venku:** procházky do přírody, hry v lese, na louce.....