



Když mráz barví uši

15.1. - 19.1. 2024

TŘÍDA III - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<p><i>Dítě a jeho tělo</i> -rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky</p>	<p>-cvičení s Myšákem, říkadla s pohybem -hry s padákem -“Vyvolávaná”, “Na mrazíka”- pohyb.hry - výtvarná činnost k tématu -grafomotorika-horní smyčka -stimulační program “Maxík”</p>
<p><i>Dítě a jeho psychika</i> -rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)</p>	<p>-“Zážitky z víkendu” - povídání v kroužku -“Zima je tu”-jazyková chvílka -“Malované čtení”-správný tvar slova - “První sních”-básnička -“Sluchové rozlišování” - procvičování -“Základní matematické představy”- procvičování -“Třídění, tvoření skupin podle druhu”-procvič.</p>
<p><i>Dítě a ten druhý</i> -rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních -rozvoj kooperativních dovedností</p>	<p>-“Sluchové vnímání”-skup.hra-pexeso -“Kolíčkování”- práce ve skupině -“Tvoření příběhu”- práce v skupině -“Zrakové vnímání”-práce ve skupině “3d Paměť”- skup.hra</p>
<p><i>Dítě a společnost</i> -seznamování se světem lidí, kultury a umění</p>	<p>-“O ztracené rukavičce”- čtení pohádky + rozbor textu -“Příběhy včelích medvídků-Zima”- projekce -“Papoušci”-cirkus JOJO -návštěva u Broučků-společná hudební chvílka -písnička “Rampouch, Sněhulák</p>
<p><i>Dítě a svět</i> -rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám</p>	<p>-“Krmení zvířátek”-vycházka ke krmelci</p>

Klíčové kompetence:

- zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí (zvládat překážky, házet a chytat míč, užívat různé náčiní, pohybovat se ve skupině dětí, pohybovat se na sněhu, ledu, ve vodě, v písku)
- pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno,
- rozlišovat některé obrazné symboly a porozumět jejich významu
- přirozeně a bez zábrán komunikovat s druhým dítětem
- vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a hodnotit svoje zážitky
- Příprava na školu**(po 30 min.odpočinku, pro děti, které neusnou): grafomotorické listy, hádanky,rozvíjející hry...
- Pobyt venku**:procházky do přírody a poznávání okolí, všímat si změn v přírodě