



## Zvířátka v zimě

29.1. - 2.2. 2024

TŘÍDA III - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<p><i>Dítě a jeho tělo</i></p> <p>-rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod.),</p>	<p>- říkadla s pohybem</p> <p>-hry s padákem</p> <p>-“Na medvěda”- pohyb.hra</p> <p>-výtvarná činnost k tématu</p> <p>-grafomotorika-spodní a horní smyčka</p> <p>-stimulační program “Maxík”</p>
<p><i>Dítě a jeho psychika</i></p> <p>-rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)</p>	<p>-“Zážitky z víkendu” - povídání v kroužku</p> <p>-“Zvířátka na dvorku”-jazyková chvílka</p> <p>-“Malované čtení”-správný tvar slova</p> <p>- “Ježek v zimě”-básnička</p> <p>-“Sluchová paměť ”- procvičování</p> <p>-“Základní matematické představy”- tvary</p> <p>-Vnímání prostoru a prostorové představy</p>
<p><i>Dítě a ten druhý</i></p> <p>-rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních</p> <p>-rozvoj kooperativních dovedností</p>	<p>-“Tvoření příběhu”- práce v skupině</p> <p>-“Numerix”-práce ve skupině</p> <p>-“3D Paměť”- skup.hra</p> <p>-“Pexterio”-práce ve skup.</p>
<p><i>Dítě a společnost</i></p> <p>-rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se)</p>	<p>-“Jak zvířátka přezimovala”- čtení pohádky + rozbor textu</p> <p>-“Příběhy včelích medvídků-Zima”- projekce</p> <p>-dramatizace pohádky “Boudo, budko”</p>
<p><i>Dítě a svět</i></p> <p>-vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou,</p>	<p>-“Krmení zvířátek”-vycházka ke krmelci</p>

### Klíčové kompetence:

- vědomě napodobovat jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu
- správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči
- přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství
- vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a hodnotit svoje zážitky
- pomáhat pečovat o okolní životní prostředí
- Příprava na školu**(po 30 min.odpočinku, pro děti, které neusnou): grafomotorické listy, hádanky,rozvíjící hry...
- Pobyt venku**:procházky do přírody a poznávání okolí, všítat si změn v přírodě