

Školní vzdělávací program pro školní klub

„V klubu je nám spolu fajn“



1. Identifikační údaje

Název ŠVP

„V klubu je nám spolu fajn“

Údaje o škole

Školní klub při ZŠ a MŠ Nečín
Nečín 70, 262 13
Ředitelka: Mgr. Jolana Vaněčková
Tel: 318 588 186
e-mail: zs.necin@seznam.cz
web: www.zsnecin.cz

Zpracovala

Mgr. Jolana Vaněčková

Zřizovatel

Obecní úřad Nečín
Nečín 18, 262 13
Tel: 318 588 125
e-mail: ou.necin@c-box.cz

Č.j.: ZŠMŠ/26/2024

Platnost dokumentu od 1.2.2024

V Nečíně dne 18.1.2024

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA NEČÍN
okres Fyšebram
262 13 Nečín 70
IČO: 75993631 Tel.: 318 588 186

.....
Mgr. Jolana Vaněčková, ředitelka školy

Obsah

1	Identifikační údaje.....	2
2	Charakteristika školního klubu.....	4
3	Konkrétní cíle vzdělávání.....	5
4	Délka a časový plán školního klubu.....	7
5	Formy vzdělávání	8
6	Obsah vzdělávání	9
7	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	11
8	Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání....	12
9	Popis materiálních podmínek.....	13
10	Popis personálních podmínek.....	13
11	Popis ekonomických podmínek.....	13
12	Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví	14

2. Charakteristika školního klubu

Školní klub se ve své činnosti řídí zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání v platném znění a vyhláškou 163/2018 Sb., kterou se mění vyhláška 74/2005 Sb.

Provoz školního klubu se řídí Vnitřním řádem školního klubu.

Školní klub zajišťuje účastníkům výchovu mimo vyučování, jeho hlavním posláním je odpočinek a relaxace žáků, zabezpečení zájmové činnosti. Vhodným střídáním práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků. Školní klub nabízí účastníkům smysluplné trávení volného času v době po vyučování, před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit.

Do odpočinkových, zájmových a rekreačních aktivit zařazujeme činnosti, při nichž účastníci relaxují, regenerují své síly, rozvíjejí zručnost, dovednost, fyzickou zdatnost a prohlubují své znalosti. Provozované sportovní aktivity pomáhají utužovat tělesné zdraví, kulturní programy jsou zaměřené na pochopení umění, posilování rozvoje estetického cítění a vnímání.

Veškerá činnost školního klubu je založena na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů účastníka.

Školní klub tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování. Hlavním posláním školního klubu je zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku účastníků.

Školní klub je

- důležitý výchovný partner rodiny a školy,
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání účastníků,
- pomáhá účastníkům překonávat jejich handicapy,
- má důležitou roli v prevenci rizikového chování,
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence.

Provozní doba

Školní klub je otevřen od pondělí do pátku v průběhu pracovního týdne a odpolední provoz následuje po skončení vyučování. Rozpis provozní doby je konkretizován ve Vnitřním řádu školního klubu.

V době prázdnin je činnost školního klubu přerušena.

3. Konkrétní cíle vzdělávání

Pojetí ŠVP a cíle

- Vytvářet podnětné prostředí, ve kterém se účastníci cítí dobře,
- dávat jim prostor pro seberealizaci a dodávat sebedůvěru,
- trvale vést k osvojování schopností a dovedností,
- diagnostikovat potřeby a schopnosti,
- podporovat logické a kritické myšlení,
- umožnit účastníkům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení,
- podněcovat účastníky k tvořivému myšlení a řešení problémů,
- vést účastníky k všestranné a účinné komunikaci,
- rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- připravovat účastníky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,
- vytvářet potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě,
- učit účastníky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi,
- pomáhat účastníkům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi.

Školní klub

- Rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence,
- má důležitou roli v prevenci rizikového chování,
- je důležitý výchovný partner rodiny a školy,
- plní vzdělávací cíle,
- rozvíjí specifické nadání účastníků,
- pomáhá účastníkům překonávat jejich handicapy,
- umožňuje odpočinek a přípravu na vyučování,
- organizuje pravidelnou činnost oddělení školního klubu,
- pořádá příležitostné akce.

Vzdělávací cíle účastníků

- Zvládnutí základní všestranné komunikace,
- spolupráce a respekt k práci a úspěchu druhých,
- vnímání citových vztahů k lidem, k prostředí kde žijí, k přírodě,
- pozitivní vztah k fyzickému a duševnímu zdraví a jejich aktivní ochranu,
- tolerance a ohleduplnost k druhým lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám,
- životní a profesní orientace, využívání nabytých zkušeností pro vlastní rozvoj,
- odpovědnost za kvalitu vlastní práce, respekt k přesvědčení druhých.

Školní klub připravuje účastníky pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit je vybavuje žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

Usiluje o vytvoření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, osobnosti, která bude znát svou cenu a najde své místo ve zdravé sociální skupině.

Značná pozornost je věnována primární prevenci rizikového chování, rozvíjení společenské a ekologické odpovědnosti a vytváření prostoru k seberealizaci účastníků.

Při realizaci cílů využíváme především interaktivní metody a praktické činnosti. Velký důraz klademe na praktické zvládnutí jednotlivých činností.

Výchovné a vzdělávací strategie

Školní klub uplatňuje v mimoškolních aktivitách společné postupy, jimiž se cíleně utváří, rozvíjí a posilují klíčové kompetence účastníků. Navazuje na výchovné a vzdělávací strategie školního vzdělávacího programu.

Proměna celkového klimatu školního klubu

- Vytváření takových situací, v nichž mají účastníci radost z učení,
- hodnocení účastníků za jejich konkrétní práci jak individuální, tak ve skupině,
- diskuse s účastníky o výsledcích jejich práce,
- navození atmosféry bezpečné a přátelské komunikace,
- sledování úspěšnosti jednotlivců a oceňování jejich pokroků, zvyšování sebedůvěry účastníků a motivace k učení pozitivním a častým hodnocením.

Využívání různých zdrojů informací

- Vedení účastníků k práci s informacemi ze všech možných zdrojů (ústních, tištěných, mediálních a počítačových vč. internetu), aby je uměli vyhledávat, třdit a vhodným způsobem používat.

Spolupráce se zákonnými zástupci

- Zpracovávání projektů z nejrůznějších oblastí, realizace jejich výstupů a následná prezentace (výstavky prací, besídky),
- veřejná vystoupení a kulturní akce.

4. Délka a časový plán školního klubu

Délka vzdělávání ve školním klubu je jeden školní rok.

Každý rok vychovatelka upravuje roční tematický plán pro oddělení školní klubu. Tento plán vychází z rámcového ročního plánu činnosti školního klubu a je diferencován podle věkového složení účastníků v oddělení.

Účastníci se seznamují se všemi oblastmi zájmové činnosti. Jednotlivé aktivity jsou zpracované v měsíční skladbě zaměstnání. Podle možností pořádáme projektové dny či projekty dlouhodobějšího charakteru.

Časový plán činnosti školního klubu

Měsíc	Téma	Činnosti
Září	Mám nové kamarády	Sportovní aktivity
Říjen	Podzim	Drakiáda
Listopad	Společenské chování Etapové hry	Výtvarné činnosti Dramatická výchova
Prosinec	Lidové tradice	Výtvarné činnosti
Leden	Betlémy	Vánoční tradice
Únor	Návykové látky a zdraví, závislosti Krizové situace	Vánoční jarmark Jak na Nový rok, tak po celý rok Umíš říci NE? Jak se zachováš, když....?
Březen	Knih můj přítel	Dramatické výchova
Duben	Lidové tradice	Velikonoční tradice
Květen	Vítání jara	Velikonoční jarmark
Červen	Zdravý životní styl Den matek Sportovní den Den s IZS Třídění odpadu Modrá planeta	Kuličkový král Chráníme Zemi pro budoucnost

5. Formy vzdělávání

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou pravidelné denní docházky, pravidelné docházky nebo nepravidelné a příležitostné docházky.

- a) pravidelnou denní docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců,
- b) pravidelnou docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání, které není pravidelnou denní docházkou a které se koná po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování pravidelně s výjimkou období školních prázdnin alespoň jednou za
 1. týden v rozsahu alespoň 1 hodiny, nebo
 2. 2 týdny v rozsahu alespoň 2 hodin,
- c) nepravidelnou a příležitostnou docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání v jiném rozsahu, než je uvedeno pod písmeny a) a b).

Činnosti:

- Příležitostná výchovná, vzdělávací a tematická rekreační činnost: besedy, veřejná vystoupení, výstavy, exkurze, výlety, besídky, návštěvy divadelních představení, sportovní dny. Těchto činností se účastní přihlášení žáci, ale mohou se podílet i rodinní příslušníci či další zájemci.
- Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost. Ve školním klubu se jedná o pravidelnou činnost přihlášených účastníků dle jeho programu (pobyty venku, odpočinkové a rekreační činnosti, skupinové práce, soutěže, kvízy, sportovní, výtvarná a pracovní výchova, informatika, přírodovědné kvízy, dramatizace, rozhovory – předcházení úrazům, první pomoc, obsah lékárničky, šikana, bezpečnost před každou činností, akcí). V rámci pravidelné činnosti školního klubu jsou využívány další školní prostory, např. tělocvična, počítačová učebna, kuchyňka, hřiště, školní zahrada.
- Osvětová činnost spočívá v poskytování informací v oblasti prevence rizikového chování (besedy, přednášky apod.).
- Individuální práce vychází z vytváření podmínek pro rozvoj nadání účastníků, práce s talentovanými a integrovanými jedinci (konzultace, řešení tematických úkolů, náprava, pomoc, podpora, povzbuzení).
- Nabídky spontánních činností. Spontánní aktivita je praktikována za dozoru vychovatelky tak, aby se účastník mohl samostatně projevit a rozhodnout o své činnosti. Vychovatelka zde funguje pouze jako rádce a dozor. Tato činnost probíhá zejména při odpolední klidové činnosti či pobytu venku (klidové činnosti po obědě, spontánní hry a činnosti, řešení každodenních situací).
- Příprava na vyučování. Tato činnost probíhá v odpoledních hodinách provozu školního klubu (didaktické hry, práce s mapou, literaturou, encyklopediemi, multimediální výchova, sebevzdělávací činnost, přírodovědné kvízy, rébusy, osmisměrky, kvízy pro děti, hlavolamy, hledání různých pojmů a naučných článků na internetu, společenské hry apod.).

6. Obsah vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání je uspořádán do různých tematických celků a rozdělen do vzdělávacích oblastí z našeho ŠVP "Škola pro všechny". Průřezová témata procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a umožňují propojení vzdělávacích obsahů oborů a pozitivně ovlivňují proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

Člověk a jeho svět			
Cíle	Obsah vzdělávání	Výstupy	Formy
<ul style="list-style-type: none"> prohlubovat lásku k přírodě a ke všemu krásnému využití přírodních materiálů vztahy člověka a životního prostředí ochrana přírody a přírodních zdrojů orientace v prostoru a čase zručnost kreativita radost z vykonané práce sebepoznání a sebepojetí 	<ul style="list-style-type: none"> sledování života kolem nás přírodovědné hry a soutěže vlastnosti zvířat místo kde žijeme zdraví člověka rozmanitosti různých kultur zvyky národů Evropy atelier v přírodě, putování časem pověsti a tradice, zvyky naši sousedé v Evropě soudobý způsob života - přednosti a problémy 	<ul style="list-style-type: none"> osvojení základních vědomostí o sobě, jiných lidech, živočišných, rostlinách život v okolí vztahy lidí tolerantnost bezpečné chování a vzájemná pomoc vyhodnocení a reakce na každodenní i mimořádná rizika komunikace 	<ul style="list-style-type: none"> skupinové vycházky exkurze diskuze křížovky doplňovačky pokusy individuální práce propagace zdravotně prospěšných činností
Člověk a zdraví			
Cíle	Obsah vzdělávání	Výstupy	Formy
<ul style="list-style-type: none"> soutěživost pohybové aktivity orientace v místě dodržování jednoduchých herních pravidel rozvoj sociálních vztahů radostný pocit z pohybu, kondiční a duševní pohoda zdravý životní styl včetně stravování 	<ul style="list-style-type: none"> zdravověda výživa podpora a ochrana zdraví zásady fair play chování turistika kolektivní spolupráce dopravní výchova rekreační vycházky zdravý jídelníček zdravý životní styl sexuální výchova partnerství 	<ul style="list-style-type: none"> kladný vztah k pohybovým aktivitám spojení hudby s pohybem otužování, oblékání řešení jednotlivých mimořádných situací (modelové situace) 	<ul style="list-style-type: none"> hry s míčem soutěže družstev pohybové, štafetové hry diskuze propagační materiály projekty dramatizace prevence spolupráce odpovědnost

<ul style="list-style-type: none"> • ohleduplné chování k druhému pohlaví • aktivní zapojení do propagace zdravotně prospěšných činností ve škole • chování v krizových situacích 	<ul style="list-style-type: none"> • rodičovství • odmítání návykových látek • závislosti • modelové situace ohrožení 		
--	---	--	--

Umění a kultura

Cíle	Obsah vzdělávání	Výstupy	Formy
<ul style="list-style-type: none"> • probouzet zájem o umění, hudební a pěvecké aktivity • rozvoj talentu • citové a smyslové vnímání • pravidla slušného chování • nalézat a vnímat krásu • pěstovat estetické cítění a zájem • rozvoj pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respekt ke kulturní rozmanitosti • zvládání interkulturní komunikace • získávání informací z různých zdrojů • sebedůvěra při vystupování a kultivovaný projev na prosazení sebe sama 	<ul style="list-style-type: none"> • taneční kroky • výtvarné techniky • aerobic • kniha - můj přítel • lidové tradice • přísloví • pranostiky 	<ul style="list-style-type: none"> • vlastní výtvarné vyjádření • technické dovednosti • účast na besídkách, soutěžích • kreativita 	<ul style="list-style-type: none"> • výstavy • dramatizace • vánoční a velikonoční jarmark • masopust • karneval • netradiční výtvarné techniky

Člověk a svět práce

Cíle	Obsah vzdělávání	Výstupy	Formy
<ul style="list-style-type: none"> • osvojení pracovních technik • praktické dovednosti • motorické a tvořivé schopnosti • udržování pořádku 	<ul style="list-style-type: none"> • práce s různými materiály • skládání z papíru • ekologie • modelování • lidové zvyky a tradice • lidé a technika 	<ul style="list-style-type: none"> • poznání používaných materiálů • manuální zručnost • spolupráce ve skupině • dodržování pořádku 	<ul style="list-style-type: none"> • skupinová práce • koláže • námětové hry • prožitkové hry

<ul style="list-style-type: none"> ● získávání základních praktických činností s drobným materiálem ● jednoduché montážní a demontážní práce ● manuální zručnost ● individuální odpovědnost za kvalitu své práce ● dokončení započaté práce 		<ul style="list-style-type: none"> ● zásady slušného stolování ● konstruktivní hra 	
--	--	--	--

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní klub je otevřen žákům se zdravotním postižením, zdravotním i sociálním znevýhodněním, žákům talentovaným a žákům mimořádně nadaným.

Přístup, způsob nápravy a volené metody jsou stanoveny v individuálním vzdělávacím plánu žáka. Naším společným cílem je integrace žáka do kolektivu, zvýšení sebevědomí, podpora žáka v možnosti být úspěšný.

Oblasti nápravy:

- sluchová diferenciacie
- sluchová paměť
- zrakové rozlišování
- jemná motorika a grafomotorika
- čtení s porozuměním
- orientace v textu

Podmínky pro vzdělávání nadaných účastníků

Školní klub vyhledává a rozvíjí talent a mimořádné nadání účastníků. V rámci aktivit je zařazována práce v diferencovaných skupinách podle nadání žáka. Pro tyto žáky vychovatelka připravuje a nabízí činnosti, které odpovídají a rozvíjí úroveň jejich dovedností v oblasti jejich nadání.

8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

O zařazení žáka do školního klubu rozhoduje na základě přihlášky ředitelka školy. Přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací zákonným zástupcům, vyřizování námětů a stížností zajišťuje vedoucí vychovatelka.

Zákonní zástupci, kteří chtějí přihlásit žáka do školního klubu, musí vyplnit přihlášku, kterou obdrží u vychovatelky. Na základě údajů z přihlášky odchází účastník ze školního klubu sám.

Při zápisu do školního klubu je zákonný zástupce žáka prokazatelným způsobem seznámen s Vnitřním řádem školního klubu. Žáka lze ze školního klubu odhlásit k poslednímu pracovnímu dni na konci pololetí, vždy písemnou formou.

Kritéria pro přijímání žáků do školního klubu

a) Obecná kritéria

- Přijetí žáka do školního klubu je nenárokové.
- Přijetí se řídí kritérii pro přijímání žáků do školního klubu, která jsou v souladu s vyhláškou č. 74/2005 o zájmovém vzdělávání, v platném znění.
- Žáci budou přijímáni do školního klubu do výše stanovené kapacity volných míst pro daný školní rok.

O přijetí žáka do školního klubu rozhoduje ředitelka školy na základě:

- písemné přihlášky podané zákonným zástupcem dítěte v řádném termínu,
- splnění kritéria pro přijímání žáků do školního klubu do výše stanovené kapacity volných míst pro daný školní rok.

b) Stanovení volné kapacity školní družiny

Celková maximální kapacita školního klubu je stanovena na 30 žáků.

c) Kritéria pro přijímání žáků do školního klubu

- **žáci 6.-9. ročníku**

Pokud nebudou moci být z kapacitních důvodů přijati všichni žáci v rámci určitého kritéria, bude o přijetí rozhodovat věk žáka. Přednostně bude v rámci daného kritéria přijat žák nižšího ročníku ZŠ, popřípadě proběhne losování.

d) Časový harmonogram přijímání žáků do školního klubu

- Do 20. 6. školního roku odevzdání vyplněných závazných přihlášek v kanceláři školy nebo vhozením do schránky na budově školy.
- Dne 30. 6. školního roku vyrozumění zákonných zástupců žáků o přijetí/nepřijetí žáka do školního klubu.

Přihlášek budou přidělena registrační čísla, pod kterými bude na webových stránkách školy zveřejněn seznam přijatých dětí.

e) Závěrečná ustanovení

Při rozhodování o přijetí žáka do školního klubu v Základní škole a Mateřské škole Nečín, příspěvkové organizaci bude ředitelka školy brát v úvahu dodržení termínu pro odevzdání závazné přihlášky a splnění kritérií pro přijetí do školního klubu.

9. Popis materiálních podmínek

Oddělení školního klubu využívá pro své aktivity vyčleněné prostory v základní škole. Místnost je zařízena jako herna a školní knihovna, je prostorná, vkusně vyzdobena, přizpůsobena věku účastníků. Je vybavena počítačovou sestavou, iPady, stolními hrami, časopisy a knihami. Herna je určena pro kolektivní hry, relaxaci po vyučování, zájmové činnosti výtvarné i pracovní. Pro zájmovou činnost lze využít i tělocvičnu školy, počítačovou učebnu, přírodovědnou učebnu, školní zahradu a cvičnou kuchyňku.

10. Popis personálních podmínek

Všichni pedagogičtí pracovníci si průběžně doplňují kvalifikační předpoklady pro práci s účastníky ve školním klubu.

Vychovatelka vykonává výchovnou činnost a odpovídá za plnění výchovných úkolů. Spolupracuje s vyučujícími a sleduje prospěch a chování žáků. Vykonává přípravu na přímou výchovnou činnost, práce bezprostředně související s touto činností a další práce, které vyplývají z organizace výchovy ve školním klubu. Jedná profesionálním způsobem v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovně vzdělávacích činností ve školním klubu.

Vychovatelka motivuje, navozuje, přímo nebo nepřímo řídí činnosti účastníků. Rozvíjí sociální kompetence důležité pro jeho další rozvoj. Probouzí v účastnících aktivní zájem o okolí, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Podněcuje a rozvíjí přirozenou zvědavost žáka, touhu objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne.

11. Popis ekonomických podmínek

Platby a podmínky úhrady za pobyt účastníka ve školním klubu jsou stanoveny Vnitřním řádem školního klubu. S jejich aktuální výší jsou zákonní zástupci seznámeni vedoucí vychovatelkou školní družiny a školního klubu, dále prostřednictvím webových stránek školy a na třídních schůzkách.

12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Po dobu pobytu ve školním klubu zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví účastníků vychovatelka. Jedná se o akce pořádané v areálu i mimo areál školského zařízení.

Účastníci jsou seznámeni s chováním a dodržováním bezpečnosti při pobytu v oddělení, na chodbách, ve školní jídelně a při veškerých akcích pořádaných školním klubem, a to vždy na začátku školního roku. Poučení jsou v průběhu školního roku opakována a aktuálně doplňována podle připravovaných a realizovaných aktivit.

Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví:

- Zdravé prostředí užívaných prostorů,
- bezpečné pomůcky,
- ochrana účastníků před úrazy,
- dostupnost prostředků první pomoci,
- výrazné označení nebezpečných předmětů,
- vytváření prostředí pohody, příznivé sociální klima,
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům,
- věková přiměřenost a motivující hodnocení,
- ochrana před rizikovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Přílohy ŠVP ŠK:

- 1) Školní řád
- 2) Vnitřní řád ŠK
- 3) Roční tematický plán