



Masopust

1.2.-16.2. 2024

TŘÍDA III - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<p><i>Dítě a jeho tělo</i></p> <p>-rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky</p>	<p>-říkadla s pohybem</p> <p>-hry: "Na maškaru", Masopustní štronzo"</p> <p>-"Na medvěda"- pohyb.hra</p> <p>-výtvarná činnost k tématu</p> <p>-grafomotorika-horní oblouk s vratným tahem</p> <p>-stimulační program "Maxík"</p>
<p><i>Dítě a jeho psychika</i></p> <p>-osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní</p> <p>-rozvoj komunikativních dovedností</p>	<p>-"Zážitky z víkendu" - povídání v kroužku</p> <p>-"Hurá do cirkusu"-jazyková chvílka</p> <p>-"O koblížkovi"-malované čtení-správný tvar tvar slova</p> <p>-"Brzy bude velký bál"-básnička</p> <p>-"Vnímání prostoru a prostorové představy"</p> <p>-"Vnímání času"-procvičování</p>
<p><i>Dítě a ten druhý</i></p> <p>-rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních</p> <p>-rozvoj kooperativních dovedností</p>	<p>-"Tvoření příběhu"- práce v skupině</p> <p>-"Numerix"-práce ve skupině</p> <p>-"Logico Piccolo"- tvary, vzory, množství</p> <p>-"Pexterio"-práce ve skup.</p>
<p><i>Dítě a společnost</i></p> <p>-seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije</p>	<p>-"Chaloupka na Vršku"- Jak to bylo o Masopustu-projekce</p> <p>-Maškarní karneval</p> <p>-pečení masopustních koblih</p>
<p><i>Dítě a svět</i></p> <p>-vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou,</p>	<p>-"Krmení zvířátek"-vycházka ke krmelci</p>

Klíčové kompetence:

- zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí (zvládat překážky, házet a chytat míč, užívat různé náčiní...)
- správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči
- uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého (obhajovat svůj postoj nebo názor, respektovat jiný postoj či názor), přijímat a uzavírat kompromisy
- vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a hodnotit svoje zážitky
- pomáhat pečovat o okolní životní prostředí
- Příprava na školu**(po 30 min.odpočinku, pro děti, které neusnou): grafomotorické listy, hádanky,rozvíjející hry...
- Pobyt venku**:procházky do přírody a poznávání okolí, všímat si změn v přírodě