



Jak to bylo, pohádko?

26.2. - 1.3. 2024

TŘÍDA III - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<p><i>Dítě a jeho tělo</i></p> <p>-rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky</p>	<p>-říkadla s pohybem, cviky s padákem</p> <p>-hry: "Na ježibabu"</p> <p>- „Cesta k pokladu“ - překážková dráha</p> <p>-výtvarná činnost k tématu</p> <p>- „Zuby“-grafomotorické cvičení</p> <p>-stimulační program "Maxík"</p>
<p><i>Dítě a jeho psychika</i></p> <p>-rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)</p>	<p>-“Zážitky z víkendu“ - povídání v kroužku</p> <p>-“Čarodějnické vaření“- jazyková chvílka</p> <p>-“O perníkové chaloupce“-malované čtení-správný tvar slova</p> <p>-“Sluníčko, sluníčko“-písnička</p> <p>“Perníková chaloupka“-básnička</p> <p>-“Vnímání prostoru a prostorové představy“</p> <p>-“Vnímání času“-procvičování</p>
<p><i>Dítě a ten druhý</i></p> <p>-rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních</p> <p>-rozvoj kooperativních dovedností</p>	<p>-“Pohádka“- práce v skupině - posloupnost</p> <p>- interaktivní tabule</p> <p>- iPad - seznámení s činnostmi</p>
<p><i>Dítě a společnost</i></p> <p>-vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění,</p>	<p>-projekce pohádky na přání</p> <p>- dramaturgie pohádky „ Zlatovláska“</p>
<p><i>Dítě a svět</i></p> <p>-vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou,</p>	<p>-vycházky do přírody, stavby domečků...</p>

Klíčové kompetence:

- vědomě napodobovat jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu
- učit se zpaměti krátké texty (reprodukovat říkanky, písničky, pohádky....)
- spolupracovat s ostatními
- vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a hodnotit svoje zážitky
- pomáhat pečovat o okolní životní prostředí
- Příprava na školu**(po 30 min.odpočinku, pro děti, které neusnou): grafomotorické listy, hádanky,rozvíjející hry...
- Pobyt venku**: procházky do přírody a poznávání okolí, všimnout si změn v přírodě