



“Z pohádky do pohádky”

4.3. - 8.3. 2024

TŘÍDA III. - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<p><i>Dítě a jeho tělo</i></p> <p>- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky</p>	<p>- hry s padákem</p> <p>- cvičení v tělocvičně</p> <p>- PH k tématu</p> <p>- zraková diferenciacce - stejné x jiné</p> <p>- prac.list - vlnovka</p> <p>- stimulační program “Maxík”</p>
<p><i>Dítě a jeho psychika</i></p> <p>- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu</p>	<p>- písnička: “Pohádkový les”</p> <p>- básnička: “Princeznička na bále”</p> <p>- pohádkové hádanky</p> <p>- poslech a rozbor pohádky: “Ztracená ponožka”</p> <p>- výtvarné činnosti: kresba oblíbené pohádky, postavy</p>
<p><i>Dítě a ten druhý</i></p> <p>- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních</p> <p>- rozvoj kooperativních dovedností</p>	<p>- dramtizace oblíbené pohádky - skupinová práce</p> <p>- “Včelka” - IT činnosti</p> <p>- Bee - Bot</p>
<p><i>Dítě a společnost</i></p> <p>- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění</p>	<p>- “Pohádka na přání” - projekce</p> <p>- vymezení pojmu: DOBRO x ZLO</p>
<p><i>Dítě a svět</i></p> <p>- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu</p>	<p>- “Pohádková cesta ke ztracenému domečku”</p> <p>- “Hledání pokladu v lese”</p> <p>- pozorování změn v přírodě</p>

Klíčové kompetence:

- kooperace s druhou osobou
- typy pohádek, vyprávět, sdílet a naslouchat, charakteristické vlastnosti
- správně vyslovovat, ovládat dech, tempo

Příprava na školu: deskové a karetní hry, Bee - Bot, sluchové pexeso, origami

Pobyť venku: procházky do přírody, skupinové činnosti návazné k týdennímu tématu, volná hra aj.