



Kniha je můj kamarád

11.3. - 15.3.2024

TŘÍDA III - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<p><i>Dítě a jeho tělo</i> -rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky</p>	<p>-říkadla s pohybem, cvičení s padákem -hry v tělocvičně -výtvarná činnost k tématu -„Zuby“-grafomotorické cvičení -stimulační program “Maxík”</p>
<p><i>Dítě a jeho psychika</i> -rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu</p>	<p>-“Zážitky z víkendu” - povídání v kroužku -“ Na nádraží ”- jazyková chvílka -malované čtení-správný tvar slova “Abeceda”- básnička -“Vnímání prostoru a prostorové představy” -“Vnímání času“-procvičování</p>
<p><i>Dítě a ten druhý</i> -rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních -rozvoj kooperativních dovedností</p>	<p>- interaktivní tabule-zraková pozornost - iPad - práce ve skupinách -“Pexterio”- skup. práce</p>
<p><i>Dítě a společnost</i> -vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění</p>	<p>- divadlo “Letadlo” -návštěva školní knihovny</p>
<p><i>Dítě a svět</i> -vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou</p>	<p>-vycházky do přírody -“Jak vzniká papír”- projekce</p>

Klíčové kompetence:

- zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí (zvládat překážky, házet a chytat míč,..)
- správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči, pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- spolupracovat s ostatními
- vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a hodnotit svoje zážitky
- pomáhat pečovat o okolní životní prostředí
- Příprava na školu**(po 30 min.odpočinku, pro děti, které neusnou): grafomotorické listy, hádanky,rozvíjející hry...
- Pobyt venku**: procházky do přírody a poznávání okolí, všimnout si změn v přírodě

