



## “Vítání jara”

18.3. - 22.3.2024

TŘÍDA III. - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<p><b>Dítě a jeho tělo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj a užívání všech smyslů</li> <li>- rozvoj fyzické i psychické zdatnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohybové hry v tělocvičně</li> <li>- PH s padákem</li> <li>- PH: “Vyženeme zimu”</li> <li>- jarní tvoření z papíru - výroba tulipánu</li> <li>- stimulační program: “Maxík”</li> </ul>
<p><b>Dítě a jeho psychika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyprávění toho, co dítě slyšelo nebo co zhlédlo</li> <li>- přednes, recitace, dramatizace, zpěv</li> <li>- komentování zážitků a aktivit, vyřizování vzkazů a zpráv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Jaro” - znaky</li> <li>- básnička: “Tulipán”, “Morana”</li> <li>- písnička: “Voláme sluníčko”, “Jaro dělá pokusy”</li> <li>- hudební činnosti - hra na ozvučná dřívka</li> <li>- “Vnímání časové osy” - roční období</li> <li>- pokusy s vodou</li> </ul>
<p><b>Dítě a ten druhý</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních</li> <li>- rozvoj kooperativních dovedností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “velikonoční osení”</li> <li>- interaktivní tabule - program “Včelka”</li> <li>- Bee - Bot</li> <li>- deskové a karetní hry</li> </ul>
<p><b>Dítě a společnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školní akce: “Dopravní hřiště”</li> <li>- návštěva knihovny - Dobříš</li> </ul>
<p><b>Dítě a svět</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Vítání jara” - společná akce</li> <li>- procházka do přírody - pozorování změn v přírodě, počasí</li> </ul>

### Klíčové kompetence:

- kooperace s druhou osobou
- získat nové poznatky o přicházejícím jaru
- povědomí o tradicích, sdílení zážitků

**Příprava na školu:** stimulační program: “Maxík”, origami, rozvíjející hry, experimenty

**Pobyt venku:** procházky do přírody a poznávání okolí, všimnout si změn v přírodě