



“Zvířátka a mlád'átka”

2.4. - 5.4.2024

TŘÍDA III. - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<p>Dítě a jeho tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj fyzické i psychické zdatnosti - vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu 	<ul style="list-style-type: none"> - PH: “Zvířecí rozcvička”, “Překážková dráha - STATEK”, PH: “Kolik je zvířátek?” - pohybové hry s padákem - výtvarná činnost - “Farma” - grafomotorické cvičení - ležatá osmička - stimulační program “Maxík”
<p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení a psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické) 	<ul style="list-style-type: none"> - písnička: “Když jsem já sloužil...” - básnička s pohybem: “Procházka se selátký” - obrázkové karty zvířat - určování druhů: domácí x hospodářská zvířata - vytváření zdobnělin: kuře - kuřátko... - přirovnávání: drápe jako...(kočka) ..
<p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních - rozvoj kooperativních dovedností 	<ul style="list-style-type: none"> - interaktivní tabule - program “Včelka” - iPad - práce ve skupinách - “Proláží vs. optická iluze” - práce ve skupině
<p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopnosti projevat se autenticky, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny 	<ul style="list-style-type: none"> - malované čtení: “O červené slepičce” - “Jogínci” - jógové pozice inspirované pohyby zvířat
<p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách 	<ul style="list-style-type: none"> - procházka ke koním - pozorování změn v přírodě

Klíčové kompetence:

- Upevnění znalostí o domácích a hospodářských zvířatech a jejich mlád'atech.
- Zvířata, jejich mlád'ata - užitek. Jak se ke zvířátkům chováme?
- **Příprava na školu:** grafomotorické prac.listy, sluchové pexeso, skládání zvířátek z papíru
- **Pobyt venku:** procházka ke koním, pozorování zvířat v okolí vsi