

Doprava



8.4. - 12.4. 2024

TŘÍDA III - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<p><i>Dítě a jeho tělo</i></p> <p>-rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod.)</p>	<p>-cviky na hudbu, na říkadla s pohybem</p> <p>- překážková dráha</p> <p>- výtvarná činnost k tématu</p> <p>-horní smyčka a spodní smyčka</p> <p>-stimulační program "Maxík"</p>
<p><i>Dítě a jeho psychika</i></p> <p>-rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)</p>	<p>-"Zážitky z víkendu" - povídání v kroužku</p> <p>-povídání k tématu-karty</p> <p>-"Logopedická chvilka" - uvolňovací cviky mluvidel</p> <p>- "Zrakové vnímání+rozlišení"-prac.list</p> <p>"Malované čtení-doplnit slova ve správném tvaru</p>
<p><i>Dítě a ten druhý</i></p> <p>-rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních</p> <p>-rozvoj kooperativních dovedností</p>	<p>-Příběhové karty-práce ve skupině</p> <p>-"Já mám, ty máš?"-hra</p> <p>-"Kolíčkování"- počty</p> <p>-iPad + interaktivní tab. - spolupráce</p>
<p><i>Dítě a společnost</i></p> <p>-seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije</p>	<p>-"Jak se auto předhánělo s vlakem"- čtení pohádky, rozbor textu... (E. Petiška)</p> <p>-konstruktivní hry - stavby z dřívěk-garáž, letiště...</p>
<p><i>Dítě a svět</i></p> <p>-vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí</p> <p>-vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou</p>	<p>-poučení o možných nebezpečných situacích při dopravním provozu</p> <p>-pozorování dopravního provozu</p> <p>"Čapí hnízdo"- přednáška o zvířatech žijících v Africe</p>

Klíčové kompetence:

- zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu ...
- sledovat očima zleva doprava
- porozumět slyšenému (zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat je
- spolupracovat s ostatními
- uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat, a mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit
- vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý – jak svět přírody, tak i svět lidí

Příprava na školu(po 30 min.odpočinku pro děti, které neusnou):graf.listy,rozvíjející hry,kreslení..

Pobyt venku: hry na dětském hřišti, procházky do přírody, pozorování dopravy v Nečini

