

“Já a moje rodina”



15.4. - 19.4. 2024

TŘÍDA III. - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<p>Dítě a jeho tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvojení si věku přiměřených praktických dovedností - osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě 	<ul style="list-style-type: none"> - PH: “Jak se pohybují děti, dospělí, staří lidé”, básnička s pohybem: “Co ta očka vidí? Vidí, vidí lidi” - PH s míčem v tělocvičně, PH: “Na třetího” - výtvarné činnosti: “Portrét člena rodiny” - malování na kameny
<p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování) 	<ul style="list-style-type: none"> - básnička: “Já a moje rodina” - písnička: “Jedna rodina” - rozhovor na téma: “Kdo tvoří moji rodinu?” - hledání rozdílů v postavách, pantomima - malované čtení - “Pohádka o perníkové chaloupce”
<p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních - rozvoj kooperativních dovedností 	<ul style="list-style-type: none"> - interaktivní tabule - program “Včelka” - iPad - práce ve skupinách - výroba klíčenky - dárek pro člena rodiny
<p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách 	<ul style="list-style-type: none"> - prohlížení rodinných fotografií - rozhovory - “Stavění domova” - skupinová práce
<p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu 	<ul style="list-style-type: none"> - “Jogínci” - cvičení v přírodě, pozdrav slunce aj. - procházky do lesa, hra: “Na rodinu” - kolektivní hry na školním hřišti

Klíčové kompetence:

- Uvědomit si význam rodiny. Mít povědomí o tom, že každý někam patříme, máme svůj domov.
- Uvědomovat si nebezpečí, se kterým se můžeme ve svém okolí setkat, mít povědomí o tom, jak se chránit. Spoluvytvářet prostředí, ve kterém se cítíme dobře a bezpečně.

Příprava na školu: Stimulační program Maxík, sluchové pexeso, skládání origami, hádanky aj.

Pobyť venku: kolektivní hry na hřišti, procházka do přírody, pozorování změn v okolí - rozhovory