

# DEN ZEMĚ



**22.4.-26.4.2024**

**TŘÍDA III - SOVIČKY**

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<i>Dítě a jeho tělo</i> -rozvoj pohybových schopností a zdokonalování v oblasti jemné a hrubé motoriky	-“Ouky kouky”, “Sloník Toník”, “Popeláři”- cvičení na hudbu, cviky s padákem -“Polívka se vaří” - míčová hra - výtvarná činnost k tématu - grafomotorika-horní oblouk s vratným tahem -stimulační program “Maxík”
<i>Dítě a jeho psychika</i> -rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)	-“Zážitky z víkendu” - povídání v kroužku -“Logopedická chvilka” - uvolňovací cviky mluvidel -“Třídíme odpad”- povídání k tématu “Malované čtení-doplnit slova ve správném tvaru -Budulínek
<i>Dítě a ten druhý</i> -rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních -rozvoj kooperativních dovedností	-“Já mám, ty máš?”-hra -“Kolíčkování”- počty -iPad + interaktivní tab. + Bee bot - spolupráce -“Terčík+barevné kontejnery”- třídíme odpad
<i>Dítě a společnost</i> -seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije	-konstruktivní hry - stavby “Jak Křemílek s Vochoňkama zasadili semínko”- čtení pohádky, rozbor textu... -Čarodějnická stezka + opékání buřtů s rodiči
<i>Dítě a svět</i> - pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit -vytvořené podvědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí	-“Jak se kapičky staly pitnou vodou” - anim. pohádka (koloběh vody) - “Prasátko Peppa” - RECYKLACE -anim.pohádka -“ Pomáháme přírodě” - úklid našeho okolí

## **Klíčové kompetence:**

- sladit pohyb s rytmem a hudbou
- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, mínění a úsudky ve větách
- spolupracovat s ostatními
- vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem a hodnotit
- pomáhat pečovat o okolní životní prostředí (dbát o pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady, starat se o rostliny, spoluvytvářet pohodu prostředí, chránit přírodu v okolí...)

**Příprava na školu**(po 30 min.odpočinku pro děti, které neusnou):graf.listy,rozvíjející hry,kreslení..

**Pobyť venku:** hry na dětském hřišti, procházky do přírody, pozorování dopravy v Nečini

