

## “Oslavujeme svátek dětí”



**27.5. - 31.5.2024**

**TŘÍDA III - SOVIČKY**

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<p><b>Dítě a jeho tělo</b></p> <p>- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod.), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí</p>	<p>- manipulační hry: hod předmětem na cíl, do dálky</p> <p>- pohybové hry s padákem</p> <p>- relaxační hry: “Ostrov klidu”, “Horký a studený”</p> <p>- kresba autopořetru</p> <p>- jóga pro děti</p>
<p><b>Dítě a jeho psychika</b></p> <p>- samostatný slovní projev na určité téma</p> <p>- artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, hry se slovy, slovní hádanky, vokální činnosti</p>	<p>- komunikační kruh - “Kdo má tento týden svátek?”</p> <p>- říkanka s pohybem: “Den dětí”</p> <p>- písnička: “Kolik je na světě”</p> <p>- fonační cvičení - cviky pro rozvíjení pohyblivosti mluvidel</p> <p>- hra na ozvučná dřívka, xylofon aj.</p>
<p><b>Dítě a ten druhý</b></p> <p>- vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti apod.)</p>	<p>- omalovánky - “Děti světa”</p> <p>- “Já mám, kdo má?” - hra ve skupinkách</p> <p>- experiment: “Gumové vejce”, “Tančící rozinky”</p> <p>- Bee - Bot, interaktivní tabule, iPad</p> <p>- origami - motýl</p>
<p><b>Dítě a společnost</b></p> <p>- poznávání pravidel společného soužití</p> <p>- rozvoj schopnosti žít ve společnosti ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se)</p> <p>- rozvoj kooperativních dovedností</p> <p>- poznávání jiných kultur</p>	<p>- “Mluví všichni lidé stejným jazykem?”</p> <p>- skupinová hra: “V cizí zemi”</p> <p>- “Spejbl a Hurvínek” - Den dětí - projekce</p>
<p><b>Dítě a svět</b></p> <p>- vytváření pozitivního vztahu k prostředí kde děti žijí</p>	<p>- procházky do lesa, na louky, k lomu</p> <p>- pohybové a individuální hry na dětském hřišti</p> <p>- výroba mandaly z přírodních materiálů</p> <p>- stezka: “Stopovaná ke Dni dětí”</p>

### Klíčové kompetence:

- procvičovat postřeh, obratnost, radost z pohybu
- pečlivě vykreslit obrázek, lehký tah tužky
- samostatně přemýšlet, vyslovit vlastní názor

**Příprava na školu:** Stimulační program Maxík, fonační cvičení, origami, grafomotorické listy

**Pobyt venku:** procházky do přírody, pohybové hry na dětském hřišti, stezka: “Stopovaná ke dni dětí”