



Zvířátka v ZOO

3.6. - 7.6. 2024

TŘÍDA III - SOVIČKY

| Dílčí vzdělávací cíle | Nabídka denních činností |
|---|--|
| <p><i>Dítě a jeho tělo</i> -rozvoj a užívání všech smyslů -rozvoj fyzické i psychické zdatnosti</p> | <p>- výtvarné tvoření k tématu "Sloník Toník, ZOO,Ouky-kouky"- tanec na hudbu, opičí dráha,... -"Sochy, Honzo vstávej, Barevné domečky"- pohybové hry -stimulační program "Maxík"</p> |
| <p><i>Dítě a jeho psychika</i> -rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání,porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)</p> | <p>- "Zážitky z víkendu" - povídání v kroužku -"Malované čtení"-správný tvar slova -"5 minut v Africe" - písnička -"Sluchové rozlišování" - procvičování -"Základní matematické představy"- procvičování -"Třídění, tvoření skupin podle druhu"-procvič. -"Já mám, kdo má?"- postřehová hra -"Pohyby očí na řádku"- procvič. -"Zrakové vnímání"-přepis</p> |
| <p><i>Dítě a ten druhý</i> -rozvoj kooperativních dovedností -rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních</p> | <p>- "Bee Bot"-včelka-rozvíjení prostor.orientace -"Kolíčkování" - práce ve skupinách -"Hexadomino" - stolní hra -iPad -interaktivní tabule</p> |
| <p><i>Dítě a společnost</i> -seznamování se světem lidí, kultury a umění</p> | <p>- "Mach a Šebestová-ZOO" - čtení pohádky, rozbor textu - Nácvič na vystoupení</p> |
| <p><i>Dítě a svět</i> -rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám</p> | <p>- "Zvířata světa"-projekce -"ZOO Tábor" - výlet</p> |

Klíčové kompetence:

- vědomě napodobovat jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu
- sledovat očima zleva doprava, poznat některá písmena a číslice, poznat napsané své jméno
- spolupracovat s ostatními
- dodržovat pravidla her a jiných činností, jednat spravedlivě, hrát férově
- vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý- jak svět přírody, tak i svět lidí
- Příprava na školu**(po 30 min.odpočinku, pro děti, které neusnou): grafomotorické listy, hádanky,rozvíjející hry...
- Pobyt venku**: procházky do přírody a poznávání okolí, všímat si změn v přírodě