

Máme rádi zvířata



16.-20.9.2024

TŘÍDA III - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<p>Dítě a jeho tělo - rozvíjení rozsahu pohybu, dýchání -koordinace oko x ruka -rozvíjení jemné a hrubé motoriky</p>	<p>-,,RC,, - vědomá kontrola postavení těla, dýchání -,,Zvířata v ZOO,, - otisky prstů do tvaru zvoleného zvířete -,,Zvířátka,, - stříhání podle linie, lepení, vybarvení detailů, využití plochy čtvrtky</p>
<p>Dítě a jeho psychika -rozvoj řečových schopností- vnímání, naslouchání, paměti -vytváření základů pro práci s informacemi a technikou -rozvoj schopnosti vyjádřit dojmy, pocity a zážitky</p>	<p>-,,Malované čtení,, - přečti obrázek ve správném tvaru (příběhy k tématu) -,,Zvířátka v ZOO,, -návčik básně z cyklu Dobré ráno, dobrý den -,,IT,, - práce s el. tužkou na interakt. tabuli (zrakové vnímání -Bystrý pozorovatel, Stínové pexeso -k tématu) -,,Jak se cítíš, cos zažil, viděl?,, - formativní hodnocení po aktivitách, prožitku, práci -,,Písničky k tématu,, - hudební hádanky, rytmizace, intonační ozvěny</p>
<p>Dítě a ten druhý -upevňování pravidel chování ve vztahu k druhému</p>	<p>-,,Kouzelná slovíčka,, - nedělej druhému, co vadí tobě</p>
<p>Dítě a společnost -seznamování se světem lidí i zvířat a osvojování si základních poznatků o nich</p>	<p>-,,Zvířata v Životním prostředí,, - manipulační atlas, třídění obrázků, zvířecí puzzle, labyrinty</p>
<p>Dítě a svět -vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou i neživou přírodou</p>	<p>-,,Za zvířaty na Čapí hnízdo,, - jedeme na výlet</p>

Klíčové kompetence:

- soustředit se na práci, přesnost provedení, pracovat ve skupinách s prostřídáním činností, učit se hodnotit sebe i druhé, zvládat své emoce

Příprava na Školu(po odpočinku pro nespící děti) -pracovní listy k tématu č. 2,3,4- první x poslední, před x za, nahoře x dole, vlevo x vpravo

Pobyt venku: samostatnost v sebeobsluze, obezřetnost v silničním provozu, pozorování přírody na různých místech v okolí školy i cestou autobusem do ZOO. Hry s kamarády na školním hřišti.