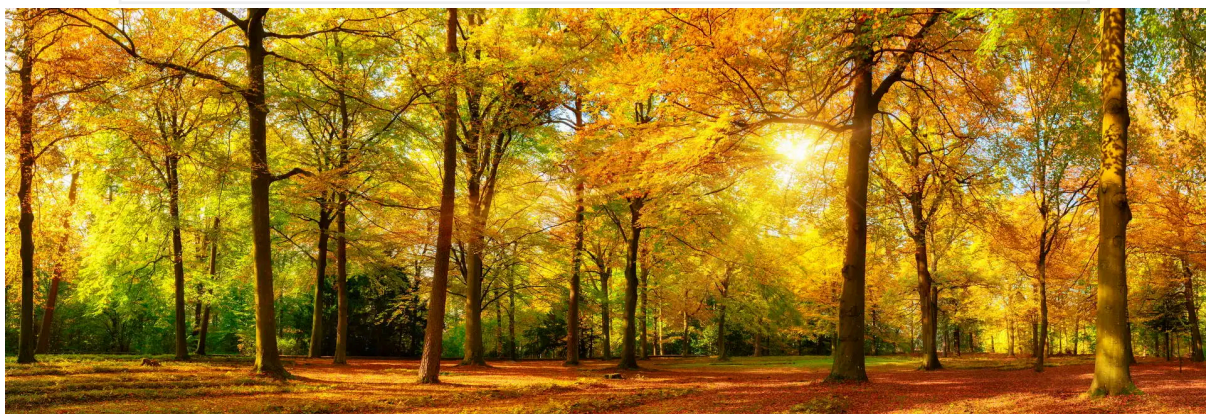


## Vítej podzime



23.-27.9.2024

### TŘÍDA III - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<b><i>Dítě a jeho tělo</i></b> -uvědomění si vlastního těla - zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky -rozvíjení jemné a hrubé motoriky	-relaxační cviky na procvičení dýchání - překážková dráha - „Podzimní obrázek“ - práce s barvou - prstová cvičení - cviky s obručí
<b><i>Dítě a jeho psychika</i></b> -rozvoj řečových schopností- vnímání, naslouchání, paměti -osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci	- procvičení barev - „Podzim“ - nácvik básně - „Tečkovaná“ - stolní hra na procvičení počítání do 10 - „Roční období“ - práce s pracovním listem - procvičení orientace v prostoru - vpřed, vzad, vlevo, vpravo
<b><i>Dítě a ten druhý</i></b> -upevňování pravidel chování ve vztahu k druhému - rozvoj kooperativních dovedností	- opakování třídních pravidel a pravidel slušného chování - „Deštník“ - muchlání krepového papíru - skupinová práce - práce na interaktivní tabuli -, množství a porovnání
<b><i>Dítě a společnost</i></b> -rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte	- „Roční období“ - rozhovory, charakteristika - „Jaro, léto, podzim, zima“ nácvik písně - „Honza a Hejhulák“ - návštěva do divadla Příbram
<b><i>Dítě a svět</i></b> -vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou i neživou přírodou	- přímé pozorování změn v přírodě - vyhledávání barev v přírodě

#### **Klíčové kompetence:**

- chovat se a jednat na základě vlastních pohnutek a zároveň s ohledem na druhé
- vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci, využívat zkušenosti k učení
- vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý – jak svět přírody, tak i svět lidí

**Pobyt venku:** vycházky do přírody, hledání barev přírody a pozorování změn v okolí

**Stimulační program MAXÍK:** předlekce - nácvik dýchání vleže, správné sezení, pohyb ruky po ploše stolu ve směru psaní ( bez papíru, pouze prstem)