

# Brambory



**30.9.-4.10.2024**

**TŘÍDA III - SOVIČKY**

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<b>Dítě a jeho tělo</b> -rozvoj pohybových dovedností v oblasti jemné i hrubé motoriky -dýchání, koordinace oko x ruka -osvojování si poznatků o těle a kvalitě pohybových činností	-„Na poli,,- modelování, hnětení -brambory v řádcích -„Brambory v brázdě,,- malování štětcem + vytrhávání a lepení z papíru -„Maxík,,- stimulační program -„PH,,- Kutálí se ze dvora...
<b>Dítě a jeho psychika</b> -rozvíjení naslouchání, vyjadřování -rozvíjení výslovnosti a paměti vytváření základů pro práci s informacemi a technikou, řešení problémů	„Na poli,,- popis obrázku ve větách -„Princeznička na bále,,- báseň k tématu -„Bee Bot,,- Kolik a jakou bramboru dáš do košíku? -procvičování počtu do 6, malý x velký, vlevo x vpravo x rovně
<b>Dítě a ten druhý</b> - rozvoj kooperativních a komunikativních dovedností	-„RH, ŘČ,,- radíme si, pomáháme, domlouváme se na postupu
<b>Dítě a společnost</b> -seznamování se světem kultury a umění	-„Sférické kino,,- v tělocvičně -„Písničky k tématu i na přání,,- rytmizace, deklamace
<b>Dítě a svět</b> -seznamování s prostředím i lidovými tradicemi	-„Brambory v ohni,,-pečení brambor ve volné přírodě jako za časů Josefa Lady

## **Klíčové kompetence:**

- zachovávat správné držení těla, vědomě napodobovat pohyb podle vzoru
- zacházet s předměty denní potřeby, materiály, pomůckami
- vyjadřovat smysluplné myšlenky, nápady, pocity
- spolupracovat s ostatními, domlouvat se

**Pobyt venku:** procvičování samostatnosti v sebeobsluze, bezpečně se pohybovat podél vozovky, pozorování změn v přírodě, barvy, práce na poli. Udržovat lidové tradice -pečení brambor v ohni.

**Stimulační program MAXÍK:** předlekce - nácvik dýchání vleže, správné sezení, pohyb ruky po ploše stolu ve směru psaní ( bez papíru, pouze prstem)