

## Podzimní plody



**21.-25.10.2024**

**TŘÍDA III - SOVIČKY**

<b>Dílčí vzdělávací cíle</b>	<b>Nabídka denních činností</b>
<b><i>Dítě a jeho tělo</i></b> - osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě - zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky	- překážková dráha, slalom mezi šiškami - hod přírodninami na cíl (kaštan, žalud, šiška) - cviky s kaštanem - „Žalud“, „Kaštan“ - tvoření z papíru (stříhání, lepení)
<b><i>Dítě a jeho psychika</i></b> - rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností - vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení	- procvičování hlásek na začátku slova, vymyšlení dalších slov s danou hláskou, rytmizace slov - počítání plodů, tvoření skupin o daném počtu prvků (kaštany, žaludy, šišky) - procvičování pojmů více x méně x stejně, první, poslední, uprostřed, předposlední
<b><i>Dítě a ten druhý</i></b> - rozvoj kooperativních dovedností	- kolektivní sestavování a třídění obrázků z přírodnin - „Kaštany“ - nácvik písně - aktivní naslouchání hudby, doprovod, rytmizace
<b><i>Dítě a společnost</i></b> - seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije	- „Městská knihovna Dobříš“ - výjezd do knihovny
<b><i>Dítě a svět</i></b> - vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou	- pozorování vlivu počasí na přírodu i plody přírody - sestavování obrázků z přírodnin - procvičování a plnění úkolů na interaktivní tabuli

### **Klíčové kompetence:**

- vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý
- spolupracovat s ostatními

**Pobyt venku:** pobyt v přírodě, vyhledávání plodů v přírodě a vytváření z nich různé obrazce dle fantazie, společné hry a stavby z přírodnin, slalom mezi šiškami, hod na cíl, během vycházky určování stromů, keřů a pozorování změn přírody

**Stimulační program MAXÍK:** nácvik dýchání, křížové pohyby, správné sezení u stolu, držení těla i fixy, pracovní list 2/1- nácvik vodorovné čáry