

# Dýně a Halloween



**28.10. -1.11.2024**

**TŘÍDA III - SOVIČKY**

| <b>Dílčí vzdělávací cíle</b>   | <b>Nabídka denních činností</b>  |
|--|--|
| <b><i>Dítě a jeho tělo</i></b><br>- ovládnání pohybového aparátu<br>- zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky        | - „RC“ - reakce na signály, polohy těla podle piktogramů<br>- „Dýně“ - vystřihni, dolep kousky krepáku<br>- „Pavouci“ - grafomotorické kreslení<br>- „Dýně“ - omalovánka podle čísel   |
| <b><i>Dítě a jeho psychika</i></b><br>- rozvoj mluveného projevu<br>- rozvíjení paměti<br>- rozvoj tvořivého myšlení a řešení problémů | - „Alfons a Týnka“ - z cyklu Malované čtení - řekni slovo ve správném tvaru<br>- „Dýně“ - nácvič básně<br>- „Halloweenský kvíz“ - hádanky<br>- „Hledačka“ - co kam patří? - vystřihni, dolep<br>- „Strašidelné dýně“ - najdi tři rozdíly |
| <b><i>Dítě a ten druhý</i></b><br>- rozvoj kooperativních a komunikativních dovedností   | - „Najdi cestu“ - práce, programování s Bee Bottem<br>- „Sluníčko - Říjen 2024“ - úkoly str.12, 15, 16 ( shoda, řada, bludiště, labyrint) - pomáhejme si, radme  |
| <b><i>Dítě a společnost</i></b><br>- rozvoj kulturně společenských postojů, lidových tradic  | - „Halloween v ZŠ“ - účast na aktivitách pořádané školou v tělocvičně<br>- „Stežka odvahy“ - odpoledne s dětmi a rodiči s plněním úkolů a pobytem v přírodě  |
| <b><i>Dítě a svět</i></b><br>- poznávání dalších míst a prostředí v okolí<br>- získávání nových poznatků o živé přírodě                | - „U nás i v okolí“ - podzimní i Halloweenská výzdoba v zahradách a domech obyvatel, sběr přírodnin<br>- „Ochrana fauny“ - výukový program pro MŠ  |

## **Klíčové kompetence:**

- koordinovat pohyby a polohy těla , vyjadřovat myšlenky, pocity, nápady ve větách
- pamatovat si krátké texty, spolupracovat a zároveň respektovat ostatní
- všimnout si změn a dění ve svém okolí

**Pobyt venku:** Zdokonalovat se v sebeobsluze, oblékání podle počasí ve správné posloupnosti. Výpravy za poznáním (výzdoba ve vsi, přírodní krásy). Cestou tam i zpět vnímat pomocí smyslů, tříbit poznatky o přírodě, dopravě...

**Stimulační program MAXÍK:** - nácvič dýchání vleže, křížové pohyby, správné sezení, držení těla i fixi, pracovní list 2/1a - vodorovné čáry s říkankou (Travička zelená).