

Vaše pozitivní zpětné vazby na otázku:

**“Co považujete za nejsilnější stránky naší školy? S čím jste opravdu spokojeni? Co na naší práci oceňujete?”:**

1. Vstřícnost a obětavost učitelů k žákům,
2. Kvalita učitelů, spolupráce a ochota vedení, vybavenost školy, výborná kvalita jídla, osobní přístup, týdenní plány,
3. Malá venkovská škola s alternativním přístupem (námětová výuka, praktická příprava dětí pro život, zapojení starších žáků do výuky mladších, celkově rozvoj jejich spolupráce, děti tráví hodně času v přírodě, škola se snaží rozvíjet různé sportovní aktivity, škola hrou...), individuální přístup k dětem, pestrá nabídka kroužků pro děti v rámci školy, přehledné internetové stránky, zapojení školy do různých projektů (prevence šikany...),
4. Jsme tu noví, takže brzo soudit, zatím veškerá spokojenost,
5. Organizace školního roku,
6. Přátelská škola, možnost kroužků, bez šikany,
7. Komunikace, nadhled, 1.stupeň - velmi kvalitní pedagogové, množství žáků ve třídách (kvalita, výuka pro menší skupiny),
8. osobní vazby; snahu o postupné zlepšování jak vybavení budovy školy, tak přístupu k výuce,
9. Prezentace školy, rekonstrukce školy, pedagogický sbor (ZŠ i ŠD), komunikace s pedagogy, nabídka kroužků,
10. Rozvoj školy, nové metody,
11. Spolupráce asistentů, dobrovolné domácí úkoly,
12. Výbava školy,
13. Kolektiv kantorů, malá škola, komunikace s rodiči,
14. Oceňujeme menší kolektiv a tím osobitější přístup k jednotlivým žákům,
15. třídnické hodiny, rodinný charakter, venkovská škola, provazování prvního a druhého stupně,
16. maximálně spokojena, různé akce pro děti, zájmové kroužky a skvělé vedení dětí,
17. Škola má bezpochyby hodně silných stránek, které není třeba upřesňovat, co funguje, není třeba měnit. Každopádně už jen to, že je škola stále plná žáků a rodiče je nedávají do jiných škol, je určitá známka silné stránky,
18. Přátelská atmosféra. Konzultace prostřednictvím e-mailu,
19. 1.Rodinná škola - pedag. a nepedag. pracovníci tvoří skvělou atmosféru. 2. Technické vybavení školy a využívání moderních technologií 3. Okolí školy a školní družina - nadstandardní trávení času po škole,
20. Přátelští, motivační, výběr kroužků, výborná jídelna, profesionalita,
21. Chválím úspěšnou rekonstrukci. Děkujeme za projektové dny,
22. 1. Oceňuji snahu vedení školy nečínskou školu stále vylepšovat, modernizovat, hledat nová řešení, a to ve spolupráci s rodiči (třeba právě formou tohoto dotazníku). 2. Oceňuji, že se škola nezaměřuje jenom na výuku, ale též na vztahy mezi žáky, klima ve třídách, prevenci šikany a kyberšikany. 3. Kladně hodnotím: týdenní plány, možnost odhlašovat obědy přes aplikaci strava.cz, možnost kroužků ve škole, WocaBee, spousty aktivit a akcí (desetiboj, exkurze, divadla, školní parlament, různé projekty...),
23. Program proti šikaně, soudržnost. Na Vaší práci oceňujeme vše!,
24. Hodně kroužků, oceňuji přístup a ochotu, •1. zájem paní učitelky Šafránkové •2. ochota •3. příjemný přístup •4. kroužky,
25. Kvalifikovaní učitelé, třídní akce a výlety, komunikace s vyučujícími, fotoreporting, školní jídelna - výběr ze dvou jídel.

Zároveň bychom vám chtěli odpovědět na vaše připomínky a vzkazy:

**1. “Co by podle Vašeho názoru měla naše škola zlepšit? S čím nejste plně spokojeni? Co Vám chybí?”**

- **Vaše připomínka:** Nejsme si vědomi, že by bylo potřeba něco měnit.
- **Naše odpověď:** *Děkujeme!*
- **Vaše připomínka:** Domluvit s obcí návrh na změnu rozvrhu autobusu, aby bylo možné otevírat sportovní kroužky pro II. stupeň.
- **Naše odpověď:** *Není v našich možnostech ovlivnit vzhledem k návaznosti dalších spojů.*

- **Vaše připomínka:** Občas s komunikací. Některé informace bych uvítala s předstihem. Některé informace by měl vědět první rodič a následně dítě, ale proti předchozím rokům zlepšení...o)
- **Naše odpověď:** *Informace o akcích dáváme s dostatečným předstihem (týdenní plány, el. ŽK, Fb), bylo by fajn doplnit, jaký druh informací máte na mysli.*
- **Vaše připomínka:** Zatím nic.
- **Naše odpověď:** *Doufáme, že budete spokojeni i nadále!*
- **Vaše připomínka:** Nepovinné domácí úkoly.
- **Naše odpověď:** *Nerozumíme odpovědi, jestli vadí nebo chybí. Pracovitý žák, kterému jde o to umět, vědět, znát, si nepovinný úkol udělá. Velmi záleží na podpoře z domova, vnitřní motivaci, která ale má vycházet z rodiny. Ideální stav nastane tehdy, pokud si žák úkoly udělá, aby se tak připravil (procvičil si, pochopil, upevnil učivo, zjistil, co mu jde - nejde).*
- **Vaše připomínka:** Mít pozdější začátek vyučování (8 hod).
- **Naše odpověď:** *Bohužel, naše obec je tranzitní, napojení na další spoje není možné měnit. Některé děti by musely ve škole na výuku dlouho čekat.*
- **Vaše připomínka:** Moc se mi nelíbí 2-hodinové polední přestávky. Vadí mi absence respektu žáků k učitelům, ale chápu, že chybí i mnohým rodičům.
- **Naše odpověď:** *Rozvrh je sestavován i s ohledem na výdej obědů. Absence respektu nám také vadí, snažíme se o budování bezpečného, respektujícího prostředí ve škole pro všechny.*
- **Vaše připomínka:** jazykovou výuku; mimoškolní vzdělávání; využití technologií
- **Naše odpověď:** *Výuka anglického jazyka u nás probíhá již od 1.třídy, na II.stupni mají žáci dva jazyky (výuku německého jazyka jsme začali realizovat v loňském roce na doporučení rodičů). Dále je na II.stupni předmět Konverzace v AJ, myslíme si, že výuka jazyků je dostačující. Pokud porovnáme technické (IT) vybavení naší školy s obdobně velkými školami, máme velmi dobré vybavení a využíváme ho dle našich možností. Rodiče mohou kdykoliv přijít do výuky a přesvědčit se, jaký je stav.*
- **Vaše připomínka:** Lepší zázemí pro oblíbený kroužek - keramika, nesouhlasím se zakázáním domácích úkolů (u nižších ročníků).
- **Naše odpověď:** *Nelze vše zařídit najednou, celá rekonstrukce budovy je rozdělena do několika etap, dle možností čerpáme dotace a výhledově se s rekonstrukcí počítá. Jsme rádi, že toto zázemí vůbec máme a rádi přijmeme sponzorské dary na lepší vybavení dílny. Domácí úkoly nejsou zakázané, jsou dobrovolné.*
- **Vaše připomínka:** Komunikaci s rodiči, chaotické informace.
- **Naše odpověď:** *Nerozumíme připomínce - komunikace probíhá přes Školu OnLine, je to jasně daná cesta. K vyřešení připomínky bychom potřebovali více informací.*
- **Vaše připomínka:** Více pochopení rodičů, jednání, aby se rodič necítil nejhorší rodič na světě, jsme také pod tlakem dnešní doby.
- **Naše odpověď:** *Myslíme si, že takto na rodiče v žádném případě nenahlížíme, určité jde o nedorozumění. Pokud by měl někdo podobný pocit, jsme otevřeni a připraveni vše osobně probrat. Rodičů si vážíme, snažíme se s rodiči jednat s úctou a pochopením (v zájmu dětí).*
- **Vaše připomínka:** Někdy nevhodný přístup učitelů k žákům.
- **Naše odpověď:** *Tuto připomínku bychom potřebovali rozvést konkrétně, případně ji osobně ve škole hned řešit. Nevíme o takovém chování učitelů.*
- **Vaše připomínka:** Větší zaměření na cizí jazyky.

- **Naše odpověď:** *Dva jazyky považujeme za dostatečné, přidáním konverzace z AJ v 8.a 9.ročníku je jazyková příprava intenzivnější. Prvoplánově nejsme jazyková škola.*
- **Vaše připomínka:** Nic mě nenapadá :).
- **Naše odpověď:** *Děkujeme za odpověď.*
- **Vaše připomínka:** vysoký podíl poznámek - zápisů (více níže), málo mužů ve sboru, na některou probíranou látku mé dítě potřebuje více času a toho se mu nedostává.
- **Naše odpověď:** *Evidence zápisů - poznámek je součástí školního řádu a vede žáky k rozvoji občanských a pracovních kompetencí a přebírání odpovědnosti za chování a vlastní přístup ke vzdělání. Podíl mužů ve sboru nemůžeme ovlivnit (počet mužů ve školství obecně je nízké). Pokud žák potřebuje více času, může se obrátit na učitele, rádi poskytneme individuální přístup.*
- **Vaše připomínka:** nemám žádnou připomínku
- **Naše odpověď:** *Bez komentáře, děkujeme.*
- **Vaše připomínka:** Co by měla škola zlepšit? Spíš změnit úhel pohledu na některé aspekty, více dbát asi názor učitele vůči třídě a rodičům co mají zájem, od toho naše děti do této školy chodí. Přijde mi, jako rodiči, absolutně nereálné, aby kvůli jednomu jedinci, který není schopen zajistit svým dětem bonusy toho co škola nabízí, aby kvůli nespokojenosti jednoho, odnese vše celá třída.
- **Naše odpověď:** *Přijďte osobně do školy a můžeme to konkrétně probrat, vyjasnit.*
- **Vaše připomínka:** Více zaujmout děti.
- **Naše odpověď:** *Věřte, že pravidelným vzděláváním celého pedagogického sboru přicházíme s novými nápady, jak žáky zaujmout a myslíme si, že se nám to daří. Je vůbec možné, v dnešní době vždy zaujmout všechny děti? Zájem o vzdělávání a o to něco dokázat, by měl vycházet z rodiny.*
- **Vaše připomínka:** 1. Chybí kryté zázemí (pro starší žáky při nepřízní počasí) 2. Malá podpora talentovaných žáků.
- **Naše odpověď:** *Starší žáci mohou navštěvovat školní klub. V hodinách soustavně podporujeme nejen žáky nadané (s doporučením poradenského zařízení), ale i ty, kteří mají o danou látku zájem.*
- **Vaše připomínka:** Automaty na nápoje, kromě coca-coly.
- **Naše odpověď:** *Považujeme za zbytečné. Většina žáků si nosí pití z domova a vedle školy je obchod.*
- **Vaše připomínka:** Chybí nám větší časová dotace na sportovní kroužky, florbal a fotbal nejen pro nejmladší z prvního stupně, sportovní kroužky i pro druhý stupeň. Ve druhém patře do odpočívacího koutku pořídit vaky na sezení (ležení..). Chybí nám výuka podle nových trendů s moderními učebnicemi.
- **Naše odpověď:** *Škola je především vzdělávací instituce, učitelé v rámci svých možností a schopností + obsazenosti tělocvičny nemají kapacitu. Práce učitele nekončí se zazvoněním, po vyučování a kroužcích se ještě připravují na další výuku. Stále čekáme, že se do vedení kroužků zapojí zájemci z řad rodičů. Nejsme odborníci na volný čas. V prvním i druhém patře máme v koutcích koberec, vaky a lavičky na sezení. Učebnice postupně obměňujeme, neučíme jen podle učebnic. Jaké konkrétní nové trendy Vám chybí?*
- **Vaše připomínka:** 1. Byli bychom rádi, kdyby platil zákaz mobilů a jiné elektroniky na všech vícedenních akcích pořádaných školou, a to i na vícedenních výletech. Je škoda, když pak na takovéto akci děti tráví večery na mobilu, místo aby dělaly něco společně. 2. Máme na škole víc dětí, ale nemáme možnost zúčastnit se všech jejich třídních schůzek, protože se vždycky konají ve stejnou dobu. Aspoň trochu by pomohlo, kdyby byly např. schůzky pro 1. stupeň jindy než pro 2. stupeň (třeba v tentýž den, ale posunuté o půl hodiny apod.). 3. Bylo by dobré,

kdyby učitelé věnovali větší pozornost tomu, co dávají na Facebook, a vyhnuli se publikování fotek a videí, na kterých je nějaké dítě zachyceno v nelichotivé nebo trapné situaci (dloubání v nose, neplavci při rozřazování do skupin na plaveckém kurzu apod.).

- **Naše odpověď:** *Na ŠVPř a plaveckém kurzu platí úplný zákaz, na LVK platí omezení, každý den mají žáci mobil k dispozici pouze hodinu. Na vícedenních výletech je používání mobilů také omezeno, pouze ve volném čase, kterého však moc není:-) Pokud myslíte nějaký konkrétní výlet, obraťte se na nás. Rozložit časy třídních schůzek není problém, děkujeme za nápad, ale můžete využít i konzultačních hodin učitelů. Budeme se snažit ještě víc kontrolovat zveřejňované fotky.*
- **Vaše připomínka:** Zatím nejsme schopni odpovědět.
- **Naše odpověď:** OK
- **Vaše připomínka:** Podle mě je vše v pořádku.
- **Naše odpověď:** *Děkujeme!*
- **Vaše připomínka:** Nepovažuji za úplně ideální oznamovat dětem před ostatními ve třídě kompletní pořadí v Nečinském desetiboji. Děti na posledních příčkách z toho mohou být přinejmenším trochu frustrováni. Na druhou stranu by děti měly mít možnost vědět, jakých výsledků v jednotlivých disciplínách dosáhly. Nevím, jak ostatním, ale našim dětem bylo do osobních karet znemožněno nahlédnout. - Vzhledem ke zvyšující se ceně lyžařského kurzu nejedni rodiče nemají finanční prostředky, aby posílali své dítě každý rok. Tím spíše, pokud mají více dětí. Bylo by tedy podstatně vhodnější, kdyby byl lyžařský kurz pouze pro jednu třídu, například 7., nebo pro dvě, například 6. a 8. Cena kurzu by se kvůli tomu pravděpodobně ještě zvedla, odpadlo by tím alespoň dilema, kdy dítě na lyžák poslat, aby tam byli i jeho kamarádi. - Chválím, že byl do školního řádu přidán plošný zákaz žvýkaček. Jak jsem se ale dozvěděl od dětí, tak někteří učitelé a asistenti pořád žvýkají. Chápu, že učitelé asi nebudou lepit žvýkačku pod katedru a celkově budou asi žvýkat kultivovaněji, ale očekával bych, že školní řád platí pro žáky stejně jako pro učitele. Pedagogický sbor by snad měl jít dětem příkladem! - Doteď jsem nepochopil smysl portfolií na písemné testy. Od svých dětí vím, že se testy do portfolií uloží a už se k nim s učiteli nikdy nevrací. Výrazně efektivnější by bylo, kdyby žáci testy normálně nosily domů a i rodiče mohli s dítětem test probrat a látku, v které chyboval, ho případně doučit. Víím, že je možné přijít do školy a na testy se podívat, ale to považuji za poměrně dost nekomfortní. - Měl bych trochu výhrady k výuce angličtiny. Přejde mi, že se žáci biflují zbytečně velké množství stále nových slovíček, aniž by měli zažitá ta předchozí (a to i z minulých ročníků). Nemluvě o tom, že ani ve vyšších ročnících druhého stupně, stále není běžné, že by byli schopni tvořit jednoduché věty se základními slovesy v minulém, přítomném a budoucím čase. Neměly by děti být vedeni spíše k tomu, aby zvládly základní komunikaci a porozumění jednoduchému textu? K tomu stačí pro začátek zažitých cca 1000 slovíček, mezi která určitě nepatří slovíčka jako: ambice, aparát, aula, bidlo, cesmína, dráteník, hřiva, jmelí, kly, knír, kopyto, palčáky, perutýn, pořadač, pramice, sekvoj atd.
- **Naše odpověď:** *Každý žák je průběžně informován o svých výsledcích - zpětná vazba je konkrétní a objektivní kritika, která je důležitá pro jeho další vývoj. Navíc máme zkušenost, že děti mají silnou potřebu se porovnávat s ostatními a jak dopadly, si mezi sebou řeknou. Doporučení ohledně LVK - pro naši malou školu je nereálné. Nesouhlasíme s tím, že by pedagogičtí pracovníci ve škole žvýkali. Portfolia jsou ve škole k nahlédnutí (v době konzultačních hodin učitelů), dle zákona jsme povinni písemné práce ve škole archivovat nejméně do konce školního roku. Pokud je dáme žákům domů, stává se, že už je nepřinesou či ztratí. Pokud žák požádá, dáme mu test domů. Vyučující anglického jazyka nesouhlasí s výše uvedenými slovíčky, pokud máte jiný názor, můžeme to osobně probrat.*
- **Vaše připomínka:** Komunikace mezi učitelem a žákem. Když učitel něco dětem slíbí měl by to dodržet a nehledat výmluvy. Posuzovat děti stejným metrem.

- **Naše odpověď:** *Snažíme se vždy dodržet slíbené (nebo se omluvit) a stejně měřit stejným metrem. Jinak nelze posoudit, chybí konkrétní příklad.*
- **Vaše připomínka:** Brzký začátek vyučování, ranní parkování - málo parkovacích míst.
- **Naše odpověď:** *Začátek vyučování je daný v návaznosti na autobusové spoje, které nemůžeme změnit (viz odpověď výše). Parkovacích míst je ve vsi dostatek, dítě je od určitého věku schopné bez problémů dojít od auta do školy samo.*

## 2. “Chcete naší škole něco vzkázat, co se nehodilo do předchozích otázek?” (např. doporučení pro naši práci, příležitost pro zlepšení, na co si máme dát pozor, nebo cokoliv jiného)

- **Váš vzkaz:** Pokračujte v práci tak jako doposud.
- **Naše odpověď:** *Vážíme si vašeho hodnocení!*
- **Váš vzkaz:** Děkuji učitelům, asistentům a vedení za kvalitní vzdělání mého syna.
- **Naše odpověď:** *Děkujeme za pochvalu!*
- **Váš vzkaz:** Změnit fotografa (spokojenost s předchozím fotografem). Zhoršení kvality a nevhodné pozadí na fotografiích. Raději by si člověk připlatil za kvalitu.
- **Naše odpověď:** *Zkusíme se domluvit s fotografem na změně pozadí, fotografa jsme změnili vloni a fotografie a způsob objednání se jiným rodičům líbily.*
- **Váš vzkaz:** Budu moct odpovědět po delší době, děkuji za pochopení, zatím spokojenost.
- **Naše odpověď:** *Rozumíme, v pořádku. Děkujeme za odpověď!*
- **Váš vzkaz:** Ne.
- **Naše odpověď:** *V pořádku.*
- **Váš vzkaz:** Občas na chodbách nelíbá “vůně” z kuchyně.
- **Naše odpověď:** *Od září došlo ke změně, po rekonstrukci školní kuchyně je napraveno díky novému technickému zařízení a vybavení kuchyně.*
- **Váš vzkaz:** Jsme rádi za tuto školu. Neznám všechny zaměstnance školy, ale vždy jsme měli perfektní a rozumnou třídní učitelku, a to je pro náš obrázek o škole a o výchově dětí to nejdůležitější.
- **Naše odpověď:** *Děkujeme!*
- **Váš vzkaz:** Nejsme si vědomi že by bylo potřeba něco měnit.
- **Naše odpověď:** *Děkujeme!*
- **Váš vzkaz:** příliš mnoho zdrojů (vč. aplikací) pro komunikaci.
- **Naše odpověď:** *V letošním školním roce došlo ke změně, hlavním komunikačním zdrojem je elektronická žákovská knížka. Velkou výhodou je, že Školu OnLine je zároveň možné používat jako aplikaci v mobilním telefonu. Všechno tak máte hned po ruce, nemusíte nic odkládat na dobu, až se dostanete k počítači. Web a FB jsou zdroje pouze informační.*
- **Váš vzkaz:** Ráda bych, aby i děti z nižších ročníků (1., 2 a 3.) jezdily více na výlety. Děti jsou možná malé, ale nejsou hloupé a hlavně jsou dost všímavé. S těžkým srdcem se jim těžko vysvětluje, proč oni sedí ve škole, zatímco jiní jedou na výlet. Školní výlety jsou cenově mnohem dostupnější než rodinné výlety.
- **Naše odpověď:** *Myslíme si, že děti mají dost příležitostí jezdit na mimoškolní akce, je však třeba rozlišovat, o jakou akci se jedná (výlet, exkurze, beseda, knihovna, lesník, škola v přírodě, plavecký kurz apod.). Jiný rodič měl naopak názor, že výletů je moc.*
- **Váš vzkaz:** Informovat rodiče při změnách včas.

- **Naše odpověď:** *Informujeme rodiče hned, jakmile máme všechny podstatné informace (el.ŽK, týdenními plány, e-mailem).*
- **Váš vzkaz:** Velmi dobrá organizace školy,super vybavení školy.
- **Naše odpověď:** *Děkujeme!*
- **Váš vzkaz:** Neřešit oblečení.
- **Naše odpověď:** *Dodržujeme školní řád. Nebude to třeba řešit, pokud budou všichni dodržovat nastavená pravidla a používat zdravý rozum. Domníváme se, že někdy jde ze strany žáků o "schválnost", snahu prosadit si svou za každou cenu. Pokud oblečení nebude odhalovat celý dekolt a břicho (takové oblečení může nosit ve svém volném čase), nebude to nikdo řešit.*
- **Váš vzkaz:** Nic mě nenapadá.
- **Naše odpověď:** *OK*
- **Váš vzkaz:** Děkujeme, my jsme spokojeni.
- **Naše odpověď:** *Děkujeme za odpověď!*
- **Váš vzkaz:** *Více k poznámkám - (je to funkční?) Mám pocit, že starší děti chtějí mít "zápis" za každou cenu. Já jako rodič s tou situací, která nastala ve škole, ale nic neudělám. Trest už byl formou poznámky (v některých případech i další ze strany učitele) a já nemohu trestat znovu (dvojí /možná i trojí/ trest za jednu věc), navíc jsem mimo kontext. Možná by se učitelé měli soustředit na to, co dělá dítě správně a dávat mu pozitivní zpětnou vazbu. Protože, to že něco udělalo špatně, chybu apod. určitě ví a tím, že se na to ukáže, zesílí jeho negativní stránku. Doma to funguje, proč by to mělo být ve škole jinak. Chyby vidíme velmi dobře a ostatní bereme jako samozřejmost, nemělo by to být naopak? učitelé by měli respektovat, že některé děti mají omezený čas na svém zařízení (když tedy pošlou pozdě odpoledne nebo i večer procvičování na test, který bude další den, nemají šanci to vidět). Zaveďte slovní hodnocení (ale takové, které posouvá dítě dál a nejsou to jen pohádky okolo).*
- **Naše odpověď:** *Poznámka je informace pro rodiče (zpětná vazba, není to trest), že chování žáka není v souladu se školním řádem, a že má s dítětem pracovat na změně. Pokud ani opakovaná informace (za výchovu je ze zákona zejména zodpovědný rodič) nevede ke změně, přichází další krok daný školním řádem. Naším cílem není žáka trestat. Zavádíme formativní hodnocení, které je součástí každé vyučovací hodiny, sledujeme posun žáka k lepšímu, dáváme mu zpětnou vazbu a podporujeme ho. Formativní hodnocení kombinujeme se sumativním (známkami).*
- **Váš vzkaz:** nemám žádnou připomínku
- **Naše odpověď:** *Bez komentáře, děkujeme.*
- **Váš vzkaz:** ... toto souvisí s odpovědí k otázce č.2 - bylo by dobré nahlížet na třídy jako kolektiv - tedy učitel + žáci + rodiče. Pokud by mělo dojít k nesouladu těchto tří zainteresovaných subjektů, aby bylo dobré řešit celistvě. Není možné obcházení jakékoliv strany a důsledek ale odnést celý projekt v podobě třídy tedy opět žáci+učitel+rodiče)
- **Naše odpověď:** *Na kolektivu a přátelských vztazích si zakládáme. Nevíme, o jakou situaci šlo, aby ji musel ve škole řešit společně zákonný zástupce s TU a třídou. Nemůžeme, bohužel, odpovědět, protože nemáme konkrétní informace.*
- **Váš vzkaz:** Dětem dát větší důvěru.
- **Naše odpověď:** *Důvěru v čem? Potřebovali bychom upřesnit. Důvěra určitě ano, ale v rámci daných hranic, pravidel a vzájemného respektu. Za děti ve škole neseme zodpovědnost.*
- **Váš vzkaz:** Bylo by hezké více zapojit rodiče do chodu školy (pomoc v organizování akcí, materiální i nemateriální podpora, budování "komunity" kolem školy a více možností setkávat se) Jinak chci poděkovat za rozvoj školy, na svou lokalitu a velikost poskytuje opravdu nadstandardní prostředí pro naše děti.

- **Naše odpověď:** *Děkujeme za odpověď. Rádi rodiče zapojíme a budeme s vámi více spolupracovat! Uvítáme vaši pomoc. Každý rodič může přijít s nápadem i sám a spojit se s třídním učitelem a společně nápad realizovat.*
- **Váš vzkaz:** Více domácích úkolů.
- **Naše odpověď:** *Domácí úkoly jsou nyní na doporučení MŠMT dobrovolné.*
- **Váš vzkaz:** *Po našem vyjádření některých zásadních podnětů v loňském dotazníkovém šetření, se nic nezměnilo. Máme v obci krásnou novou a velkou tělocvičnu, která není plně využívána pro volný čas našich dětí. Pokud nemají kantoři další časovou dispozici na vedení kroužků (i třeba delších než 1 hodinu, ideál vidíme na 1,5 hodiny) navrhujeme osobně oslovit např. externisty a to třeba z řad mladých lidí či absolventů školy. Nevíme co je za plány s bezprostředním okolím školy, ale vnímáme, že vykácení keřů ve stráni pod betonovými koryty není příliš estetické. Očekáváme však, že to není konečný stav, a že se s tím bude něco dál dít. Uvítali bychom ohledně toho i nějakou obecnou informaci pro všechny. V průběhu loňského školního roku byl poražený strom (myslím, že smrk) u "jidelny", nevím jestli i zde se bude něco dít, např. koutek pro nějaký odpočinek dětí nebo trvalkový záhon pro zkrášlení plochy a "rozbití" betonového pohledu nebo cokoliv jiného... přišlo by mi fajn využít i tento prostor pro něco užitečného než jenom sekanou plochu.*
- **Naše odpověď:** *Přijďte do školy, můžeme si o všem popovídat. Nevěříme, že se od února 2023 (kdy jste anonymně vyplňovali předchozí dotazník) nic nezměnilo, naopak. Pokud jde o kroužky, odpověděli jsme již v předchozích dotazech, které se jich týkaly. V loňském roce jsme se na rodiče i externisty obrátili, bohužel nebyl velký zájem (většina rodičů nic nenabídla a dva kroužky, nabídnuté externisty, nebyly otevřeny pro malý zájem). Pokud jste v naší nabídce nenašli kroužek pro vaše dítě, můžete nám pomoci a oslovit či sehnat nějaké zájemce/externisty, kteří mají zájem o vedení kroužku. Co se týká úprav a údržby zeleně v areálu a blízkém okolí školy, musíte se se svými dotazy obrátit na zřizovatele školy, správcem je obec Nečín.*
- **Váš vzkaz:** *1. Navrhují více kroužků pro 2. stupeň (např. sportovních, klidně i po odpoledním vyučování). 2. Ocenili bychom rozšíření možností on-line plateb, zvláště u větších částek (družina, adaptační kurzy, kroužky). 3. Spousta žáků si před vyučováním, po vyučování nebo o polední přestávce každý den kupuje sladkosti, sladké nápoje, brambůrky a jiné nezdravé pochutiny. Navrhují pozvat nějakého odborníka na zdravou výživu a uspořádat pro žáky přednášku. 😊*
- **Naše odpověď:** *Pokud se někdo z rodičů nabídne, že by vedl kroužek pro 2.stupeň, uvítáme to! Online platby jsou možné, jen nezapomeňte do poznámky napsat jméno dítěte a účel platby. O zdravé stravě se s dětmi bavíme během výuky (Člověk a svět, Výchova ke zdraví, Přírodopis) a výchova ke zdravé stravě začíná především doma... Rodiče, kteří dávají dětem peníze na svačinu určitě také vědí, co si dítě kupuje. Nemůžeme dětem diktovat, co mají nosit ke svačině, dáváme doporučení.*
- **Váš vzkaz:** Nemám.
- **Naše odpověď:** OK
- **Váš vzkaz:** *Chválím, že jsou ve škole omezeny mobily. Ale nejeden žák ho o přestávce, někdy i při hodině, tajně používá. Navrhují skandinávský model, že by u vchodu do třídy byla ošatka, do které by děti musely mobil odložit při vstupu do třídy, a vyzvednul by se jen na pokyn učitele nebo při odchodu ze třídy. - Jsem rád, že škola nabízí velké množství kroužků. Jen je škoda, že v nabídce není žádný kroužek pro druhý stupeň. Tento kroužek by mohl být například až po odpoledkách. Je pravda, že už není tolik autobusových spojů, ale pořád je pro rodiče výhodnější vozit děti do Nečíně než do některého z okolních měst. Řekl bych, že o nějaký všeobecně sportovní kroužek by mohl být docela zájem. Možná je obtížné, aby některý z pedagogů zůstal ve škole ještě po 15h, ale to bych řekl, že je jen otázka financí.*

- **Naše odpověď:** *Skandinávský model není možný, nejsme schopni zajistit ochranu (ručení) za mobily v ošatce. Pokud žák používá mobil v rozporu se ŠŘ, vědomě tím porušuje školní řád, pravidla. Bohužel, někteří žáci jsou velmi vynalézaví a snaží se pravidla obejít za každou cenu, často řešíme. Budeme rádi, když se stanete vedoucím nějakého kroužku. Ke kroužkům odpověď i výše.*
- **Váš vzkaz:** *Možnost více pohybových kroužků (tanečky, aerobik,...) a jazyků (angličtina). Dále by byla fajn možnost jednodenního lyžování. Chválíme družinu - vychovatelky, program, tématické akce.*
- **Naše odpověď:** *Kroužky jsou volnočasová aktivita, je náročné skloubit zájmy všech dětí a uspokojit všechny. Nabídka kroužků v naší malé škole je nadstandardní. Místo jednodenního lyžování nabízíme bruslení.*