

# “Let’ dráčku, let”



4.11. - 8.11.2024

Třída I. - Sluníčka

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<b>Dítě a jeho tělo</b> -rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod.)	- rozcvička s padákem -“Všechno lítá co peří má”- hra - výtvarná činnost k tématu -“Na obloze”-bás. s pohybem
<b>Dítě a jeho psychika</b> -rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření)	- “Drak”- básnička - jazyková chvílka - “Čas dýní a světýlek” - malované čtení- “Otesánek” - skládání obličejů drakovi - emoce
<b>Dítě a ten druhý</b> - rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních	- skládání obrázků ze dvou částí -“Pexeso” - skup. hra (2 úrovně) - práce s modelínou - listy na šablony stromů
<b>Dítě a společnost</b> - vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách	- “Pohádka o papírovém draku” čtení pohádky + rozbor textu - Pohádky ze šípkového keře - “Jak Oušek a Zoubek pouštěli draka” (projekce)
<b>Dítě a svět</b> - vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se živou a neživou přírodou, lidmi, společností	- skládání draků z přírodnin - návštěva statku v Druhlicích - “Uspávání broučků” - podzimní stezka s rodiči

## Klíčové kompetence:

- Zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (postarat se o hračky, pomůcky, uklidit po sobě, udržovat pořádek).
- Postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí.

**Pobyť venku:**- pohybové a spontánní hry na školním hřišti, pozorování změn v přírodě, sběr přírodnin