

Na svatého Martina



11. - 15.11.2024

TŘÍDA III - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
Dítě a jeho tělo - uvědomění si vlastního těla - koordinace oka x ruky, dýchání - zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky	- „RC“ - reakce na signály, polohy těla podle piktogramů, manipulace s nářadím a náčiním - „MAXÍK“ - stimulační program - „Husa, Podkova“ - obkresli, vystřihni, dolep z krepáku
Dítě a jeho psychika - rozvoj řečových schopností - vnímání, naslouchání, porozumění, vyjadřování, paměti - rozvoj tvořivého myšlení, řešení problémů, sebevyjádření - osvojení si poznatků o znakových systémech a jejich funkci - rozvíjení schopnosti sebeovládání	- „Příběh o sv. Martinovi“ - přiblížení historické pravdy přiměřeně věku dětí - „Už Martin na bílém koni“ - nácvik básně - „Hádky“ 1-7 na kartách k tématu - „Pracovní listy“ - Co je v řadě jinak - nahoře x dole, hned pod x hned nad, Označ počet podle vzoru 1-5, 1-6, Spoj stín s obrázkem, Spoj stejné podkovy, Najdi 5 rozdílů - „IT“ - řešení úkolů na interaktivní tabuli - „Podkova, Kůň“ - najdi a neprozrad' ve třídě ukrytý obrázek
Dítě a ten druhý - rozvoj kooperativních a komunikativních dovedností	- „RH“ - mozaiky, stavby, půlené obrázky k tématu
Dítě a společnost - rozvoj kulturně společenských postojů, návyků, tradic	- „Svatomartinský průvod“ - účast dětí a dospělých na společné aktivitě ve vesnici
Dítě a svět - vytváření povědomí o vl. sounáležitosti se světem, lidmi, společností	- „Spolu nejen o tématu“

Klíčové kompetence:

- zacházet s předměty, hračkami, sportovním nářadím, náčiním, výtvarnými potřebami
- sledovat a vyprávět příběh, postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí

Pobyt venku: Správná posloupnost při sebeobsluze, výpravy ke koňské farmě - sledování stop v blátě, hry v lesích za vesnicí, společné pohybové aktivity s kamarády na školním hřišti

Stimulační program MAXÍK: - nácvik dýchání vleže, křížové pohyby, správné sezení, držení těla i fixy, pracovní list 3/1 - svislé čáry s říkankou „Prší, prší“