

S vitamíny ke zdraví



3. - 7.2..2025

TŘÍDA III - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
Dítě a jeho tělo - osvojování si poznatků o těle a jeho zdraví, o kvalitě pohybových činností - rozvíjení poznatků k podpoře zdraví, pohody - rozvoj jemné a hrubé motoriky	- „RC“ - ve třídě i tělocvičně s využitím nářadí a náčiní - „Můj hrneček“ - stříhání, lepení z papíru s využitím různých materiálů a přírodnin
Dítě a jeho psychika - rozvoj vnímání, naslouchání, vytváření pojmů, vyjadřování - rozvoj tvořivého myšlení, řešení problémů - přechod od názorného k slovně - pojmovému myšlení	- „Co se děje v únoru“ - popis obrázku - „Co k sobě patří, když se řekne...“ - „Báseň k tématu“ - nácvik - „Vitamínové sudoku“ - práce v síti - „Zeleninové souřadnice“ - využití pomůcky k předmatematickým představám - „Hrnek“ - hádanka - „Rozklad slov k tématu na slabiky + grafický zápis krátká x dlouhá
Dítě a ten druhý - rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu - rozvoj komunikativních dovedností	- „RH“ - k tématu- na lékaře, pexesa, společné stavby, kreslení
Dítě a společnost - vytváření základních postojů ke zdraví, životu, osobní pohodě	- „Kočka má rýmu“ - maňásková etuda s ponaučením
Dítě a svět - rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám	- „Kdo správně a dřív?“ - samostatné oblékání dle počasí a správné posloupnosti

Klíčové kompetence:

- mít povědomí o způsobech ochrany osobního zdraví, rozlišovat, co zdraví škodí a co prospívá
- popsat situaci, rozlišovat obrazné symboly - piktogramy
- nalézat nová řešení, předkládat „nápady“, radit se, pomáhat

Pobyt venku: fixace správné posloupnosti v sebeobsluze. Kam v okolí školy za sportem, přirozeným pohybem? Kde najdeme pomoc při nemoci?

Stimulační program MAXÍK: - nácvik dýchání vleže, křížové pohyby, správné sezení, držení těla i fixy, pracovní list 7/1, 7/2 - Maxíkovy malůvky - horní a dolní oblouk.