



Základní škola a Mateřská škola Nečín

Nečín 70, okres Příbram, PSČ 262 13



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY pro školní rok 2024 - 2025

V Nečíně, září 2024

Vypracovala: Mgr. Iveta Hrůzová, ŠMP

Školní rok:

2024/2025

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPŠ	Základní škola a Mateřská škola Nečín 262 13 Nečín 70, okr. Příbram
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jolana Vaněčková
Telefon na ředitele	318 588 186, mobil: 734 388 030
E-mail na ředitele	jolana.vaneckova@zsnecin.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Iveta Hružová
Telefon	326 531 684
E-mail	iveta.hruzova@zsnecin.cz
Specializační studium	Ano <input type="checkbox"/> Studuje <input checked="" type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
Realizátor vzdělávání	Jules a Jim, z.ú.

Jméno výchovného poradce	Mgr. Malgorzata Fejková
Telefon	326 531 687
E-mail	margot.fejkova@zsnecin.cz
Specializační studium	Ano <input type="checkbox"/> Studuje <input checked="" type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
Realizátor vzdělávání	FF UK Praha - Katedra psychologie

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	5	100	7 + 3 AP
ZŠ - II.stupeň	4	61	8 + 3 AP
Víceleté gymnázium	0	0	0
4leté gymnázium	0	0	0
SŠ – ostatní	0	0	0
Celkem pedagogů na škole*	-	-	20

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Základní škola a Mateřská škola Nečín je státní školou. Je to úplná základní škola se všemi devíti ročníky. Součástí školy je mateřská škola, 3 oddělení s plně obsazenou kapacitou celkem 59 dětí. Jde spíše o menší venkovskou školu ve středním Povltaví. Jejím zřizovatelem a provozovatelem je Obecní úřad v Nečíně. Do školy dojíždějí děti z okolních obcí: Borotice, Čelina, Daleké Dušníky, Druhlice, Dražetice, Drevníky, Drhovy, o, Hřiměždice, Vestec, Hubenov, Nechalov, Skalice, Obory, Svaté Pole, Županovice, Lipiny, Háje, Žebrák, Bělohrad, Vaječnick, Rybníky. Nejbližším městem je Dobříš.

Z důvodu autobusového spojení začíná vyučování v 7:25 a poslední vyučovací hodina končí ve 14:45.

Naše děti a žáci jsou přivyklí životu na vesnici, mají menší možnost kontaktů s nástrahami z větších měst. Mají větší možnost trávit svůj volný čas trávit v přírodě. Dle analýzy si rodiče školu vybírají zejména pro otevřenost školy, rodinné prostředí, přátelské mezilidské vztahy, menší počet žáků ve třídách a vstřícný přístup učitelů k žákům.

Budova školy leží ve středu obce, je její dominantou. Školu tvoří dvě propojené budovy, součástí areálu školy je také moderní tělocvična, v atriu se nachází venkovní učebna. V patře nad tělocvičnou je moderně zařízena školní družina. Škola má venku k dispozici školní hřiště s umělým povrchem, venkovní altán, pingpongový stůl a prostor s workoutovými prvky. Před budovou školy využíváme dětské hřiště s prolézačkami. V závislosti na počasí využíváme obě hřiště během velkých přestávek, které tráví žáci venku.

Materiální vybavení je na velmi dobré úrovni, během posledních pěti let prochází budova školy postupnou modernizací. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí a notebookem. K dispozici do výuky máme 20 Apple iPadů, žáci pracují v moderně zařízené počítačové učebně s připojením na internet, dále také v přírodovědné učebně, která je též vybavena monitory se síťovým připojením.

3. STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

Cíl:	Udržovat a aktivně podporovat bezpečné klima ve škole
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci i učitelé se ve škole cítí bezpečně, spolupracují a pomáhají si, budují zdravé vztahy. Žáci se obrací na učitele, na spolužáky bez obav z odmítnutí či výsměchu, respektují odlišnosti.
Zdůvodnění cíle:	Klima hraje zásadní roli pro úspěšné učení a vlastní práci na sobě, podporující prostředí motivuje k lepším výkonům.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vztahy a klima jsou hlavním prvkem vize naší školy, cíl navazuje na motto: " Jsem šťastný, když jsem v pohodě, protože pokud nejsou vztahy v pořádku, vše ostatní je zbytečné."

Cíl:	Zvyšovat odolnost žáků k rizikovému chování, upevňovat vědomí o odpovědnosti za zdraví své i zdraví ostatních a vést žáky ke zdravému životnímu stylu
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci se aktivně účastní školních a mimoškolních akcí, zapojují se do akcí školního parlamentu, mají zájem a pracují aktivně v zájmových kroužcích
Zdůvodnění cíle:	Stoupá počet žáků, kteří ve svém volném čase pasivních, tráví svůj volný čas na sociálních sítích, nepěstují své zájmy ani nebudují vztahy, čekají, až jim někdo jiný zábavu poskytne, ideálně bez námahy, bez vlastního přičinění.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Navazuje na základní princip, to je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu a odpovědnost za zdraví vlastní i ostatních

Cíl:	Předcházet šikaně, umět aktivně řešit konflikty bez užití fyzického násilí
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci i učitelé si vzájemně naslouchají, nejsou izolováni, pomáhají si při řešení vzniklých konfliktů, nedorozumění, respektují odlišnosti v chování i vzhledu
Zdůvodnění cíle:	Vztahy velmi ovlivňují atmosféru ve třídě i v celé škole, pomáhají předcházet školnímu neúspěchu, záškoláctví.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vztahy jsou jedním z hlavních prvků vize naší školy, cíl přímo souvisí.

4. SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování
Stručná charakteristika	akreditovaný kurz zaměřený na seznámení s principy přístupu a osvojení techniky pro práci s dětmi s náročným chováním
Realizátor/lektor	SOFA
Počet proškolených pedagogů	celá sborovna ZŠ (učitelé + AP)
Počet hodin	8
Termín konání	30.10. 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Formativní hodnocení v MŠ
Stručná charakteristika	školení zaměřené na seznámení s formami formativního hodnocení, využitím v prostředí MŠ, cíle a efektivní zpětná vazba
Realizátor/lektor	PaedDr. Iva Matulková / INFRA
Počet proškolených pedagogů	všichni pedagogové MŠ (6 učitelek + 1 AP)
Počet hodin	8
Termín konání	srpen 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Formativní hodnocení v ZŠ: Jak jej zavést a používat v praxi
Stručná charakteristika	školení zaměřené na seznámení s formami a druhy FH, cíle a kritéria a efektivní zpětnou vazbu + příklady dobré praxe
Realizátor/lektor	Mgr. Roman Ziegler / FORUM
Počet proškolených pedagogů	celá sborovna ZŠ (učitelé + AP)
Počet hodin	8
Termín konání	srpen 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ
Stručná charakteristika	webinář
Realizátor/lektor	Mgr. Ondřej Koželuh / Učitelnice
Počet proškolených pedagogů	pedagogové MŠ
Počet hodin	1
Termín konání	září 2024

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Téma	Vzdělávací oblast	Časová dotace	Vyučující
1.-3. tř.	Člověk a svět	Zdravý životní styl, zdraví, pestrá strava	Péče o tělo		Pobišová, Čermáková Šafránková, Unčovská
1.-3.tř.	Člověk a svět	Chodec - bezpečnost, dodržování pravidel sil. provozu	Doprava, dopravní značky		Pobišová, Čermáková Šafránková, Unčovská
4.-5.r.	Přírodověda	Závislosti - kouření, alkoholismus	Zdraví - kouření, alkoholismus		Rottová, Kakešová
4.-5.r.	Přírodověda	Rizikové chování - ochrana	Návykové látky- účinky návykových látek		Rottová, Kakešová
2.-9.tř.	OSV	Respekt, rasismus, diskriminace	Ochrana před rizikovým chováním, osobní bezpečí, zásady lidského soužití, násilí ve společnosti		TU
2.-9.tř.	OSV, Výchova k občanství	Vandalismus	Život ve společnosti, osobní vlastnictví, práva, zásady lidského soužití		TU, Fejková
8.- 9.tř.	Výchova ke zdraví	Poruchy příjmu potravy	Zdravý životní styl, péče o tělo, odpovědnost za vlastní zdraví		TU, Fejková
8.- 9.tř.	Výchova ke zdraví Přírodopis	Přenosné pohlavní choroby, AIDS	Péče o tělo, osobní zodpovědnost, sexuální chování, antikoncepce		Fejková, Kakešová

6.-9.tř.	Výchova ke zdraví	Návykové látky - nebezpečí související s užíváním	Vrstevníci, tlak skupiny		Fejková
8.-9.tř.	Výchova k občanství	Agrese	Komunikace a konflikt		Fejková
8.-9.tř.	Chemie	Drogy, opiáty, organické látky	Původ, historie, vývoj		Černá
1.-9.tř.	Tělesná výchova	Bezpečnost, dodržování pravidel, zdravý životní styl	Rizikové sporty		Šafránková, Rottová, Pobišová, Sůsová, Fejková, Černá
4.-9.tř.	OSV	Záškoláctví	Role vzdělávání v životě, úspěch		TU
4.-9.tř.	Informatika	Netolismus, závislostní chování - zdravý životní styl	Vliv na lidský život, rizika		Šimková

Specifická prevence

Název programu	KiVa program (= Proti šikaně)
Typ programu	dlouhodobý preventivní program pravidelné lekce - zařazeny do třídnických hodin
Stručná charakteristika programu	celoroční pravidelná práce (1x14 dní) TU s žáky ve třídách TU vedou KiVa lekce dle Manuálů rozdělených podle věku do 3.oddílů (1.oddíl: 1. - 3.r.; 2.oddíl: 4. - 6.r. a 3.oddíl: 7. - 9.r.) realizované aktivity vedou k uvědomění role každého jedince v kolektivu, posilování komunikačních dovedností, řešení modelových situací
Realizátor	TU ve spolupráci s koordinátorem KiVa konzultace se Schola Empirica, z.s.
Cílová skupina	žáci 1. - 9.ročníku
Počet žáků v programu	žáci všech tříd (160)
Počet hodin programu	20
Návaznost programu na cíle MPP	bezpečná škola, pozitivní klima školy
Ukazatele úspěšnosti	pozitivní klima pro práci vztahy podporující spolupráci mezi žáky aktivní spolupráce žáků při řešení konfliktů mezi žáky
Termín	průběžně během celého školního roku probíhá na škole 4. rokem
Zodpovědná osoba	koordinátor KiVa, ŠMP

Název programu	Bezpečný internet
Typ programu	beseda pro žáky (rozdělení podle věku)
Stručná charakteristika programu	lektorka vede žáky k uvědomění rizik při sdílení informací, fotografií atd., které mohou mít vliv na život jednotlivce pomocí prezentace, řešení skupinových úloh s ohledem na věk (věkově blízké skupiny)
Realizátor	PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA
Cílová skupina	žáci 5. - 9.ročníku
Počet žáků v programu	80
Počet hodin programu	2 + 2 + 2
Návaznost programu na cíle MPP	výchova ke zdravému životnímu stylu, odpovědnost za své zdraví

Ukazatele úspěšnosti	žáci, kteří se dokáží bezpečně pohybovat na internetu
Termín	9.4.2025
Zodpovědná osoba	Iveta Hružová

Název programu	Kyberšikana + bezpečnost nejen na síti
Typ programu	přednáška pro žáky
Stručná charakteristika programu	seznámení s rizikovými faktory zneužívání internetu a sociálních sítí, omezení jevu
Realizátor	PČR - kriminál. oddělení
Cílová skupina	žáci 2. - 5.ročníku
Počet žáků v programu	80
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	prevence zneužívání internetu, sociálních sítí, ochrana v kyberprostoru
Ukazatele úspěšnosti	žáci, kteří jsou opatrní a orientují se na sociálních sítích a dokážou jednat tak, aby se nestali terči - obrátí se o pomoc (na rodiče, učitele, PČR)
Termín	25.9.2024
Zodpovědná osoba	Iveta Hružová, Šárka Drdová

Název programu	Kyberšikana
Typ programu	přednáška pro žáky
Stručná charakteristika programu	seznámení s rizikovými faktory zneužívání internetu a sociálních sítí, omezení jevu
Realizátor	PČR - kriminál. oddělení
Cílová skupina	žáci 6. - 9.ročníku
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	prevence zneužívání internetu, sociálních sítí, ochrana v kyberprostoru
Ukazatele úspěšnosti	žáci, kteří se orientují na sociálních sítích a dokážou jednat tak, aby se nestali terči - obrátí se o pomoc (na rodiče, učitele, PČR)
Termín	25.9.2024
Zodpovědná osoba	Iveta Hružová, Šárka Drdová

Název programu	Internetoví úžasňáci
Typ programu	navazující projekt v hodinách informatiky
Stručná charakteristika programu	rizikové faktory zneužívání internetu a sociálních sítí, omezení jevu
Realizátor	učitelka informatiky
Cílová skupina	žáci 4. - 6.ročníku
Počet žáků v programu	3 třídy
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	prevence zneužívání internetu, sociálních sítí, ochrana v kyberprostoru
Ukazatele úspěšnosti	žáci, kteří se orientují na sociálních sítích a dokážou jednat tak, aby se nestali terčem
Termín	v průběhu školního roku
Zodpovědná osoba	Jitka Šimková, Iveta Hrůzová

Název programu	Adaptační pobyt Velká Úpa
Typ programu	společný 3denní výjezd žáků 6.ročníku
Stručná charakteristika programu	prostor pro zmapování vztahů ve třídě, navázání pozitivních vazeb s novou třídní učitelkou a 2 AP při přechodu z 1. st. ZŠ na 2.st. ZŠ, práce na společných třídních pravidlech a společně překonaná výzva (výstup na Sněžku) bez mobilních telefonů
Realizátor	Ing. Monika Černá (TU), Mgr. Iveta Hrůzová
Cílová skupina	žáci 6..ročníku
Počet žáků v programu	19
Počet hodin programu	středa - pátek (3 dny)
Návaznost programu na cíle MPP	budování a posílení zdravých vztahů v kolektivu, prevence šikany, zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	počet řešených negativních jevů ve třídě
Termín	4.- 6. září 2024
Zodpovědná osoba	Ing. Monika Černá, Mgr. Iveta Hrůzová, Šárka Drdová (AP), Veronika Dohnáková (AP)

Název programu	Škola v přírodě
Typ programu	společný výjezd žáků 1.st. ZŠ a předškoláků MŠ do areálu RS Stará Živohošť/ Štědrónín (bude upřesněno začátkem října - stále v jednání)
Stručná charakteristika programu	aktivní spolupráce dětí, žáků a pedagogů při společném programu, připraveném pedagogy ZŠ a MŠ, budování vazeb mezi dětmi a žáky napříč školou, vedení k vzájemnému respektu bez ohledu na rozdělení tříd, práce smíšených týmů
Realizátor	všichni zúčastnění pedagogové (UČ i AP)
Cílová skupina	žáci 1. - 5.ročníku + předškoláci (Sovičky)
Počet žáků v programu	všechny třídy z 1.st. ZŠ +všichni nejstarší školáci
Počet hodin programu	5 dní
Návaznost programu na cíle MPP	aktivní podpora pozitivních vztahů, bezpečné klima, zdravý životní styl, aktivní trávení volného času
Ukazatele úspěšnosti	počet řešených negativních jevů mezi žáky 1.st. ZŠ
Termín	červen 2024 - přesný termín bude upřesněn
Zodpovědná osoba	Mgr. Iveta Hružová + TU všech zúčastněných tříd

Název programu	Říjen na růžovo/ PINK OKTOBER + MOVEMBER
Typ programu	projekt
Stručná charakteristika programu	již tradiční zapojení do kampaně na zvýšení povědomí o problematice onkologických onemocnění, den v růžovém
Realizátor	všichni pedagogové
Cílová skupina	žáci 1. - 9.ročníku
Počet žáků v programu	všechny třídy + okrajově MŠ
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	zdravý životní styl, péče o vlastní zdraví
Ukazatele úspěšnosti	větší péče o fyzické zdraví, otevřená komunikace
Termín	říjen/listopad 2024 - přesný termín bude upřesněn
Zodpovědná osoba	Mgr. Iveta Hružová + TU všech zúčastněných tříd

c) Rodiče

Název programu	Kyberdítě a jeho síť
Stručná charakteristika programu	beseda
Realizátor	Etické dílny, Eliška Zeisková
Počet hodin programu	2
Termín konání	březen - duben 2025
Zodpovědná osoba	Iveta Hrůzová

Název programu	Setkání s rodiči budoucích prvňáčků
Stručná charakteristika programu	Rodiče se sejdou s vedením školy a budoucím třídním učitelem 1.ročníku, dostanou informace, které jim usnadní přípravu na vstup dětí do 1.třídy, seznam pomůcek, které děti dostanou a které mají pořídit rodiče, důležité informace o chodu školy, školní družiny a školní jídelny.
Realizátor	vedení školy + budoucí třídní učitel, výchovný poradce
Počet hodin programu	2
Termín konání	červen 2025 - termín bude upřesněn
Zodpovědná osoba	budoucí třídní učitel

Název programu	Setkání s rodiči žáků 9.ročníku, poradenský den
Stručná charakteristika programu	Informování rodičů o přijímacím řízení na SŠ, podávání přihlášek, registrace v systému, osobní konzultace U-R-Ž, nabídky škol (+nabídka na nástěnce ve vstupní hale)
Realizátor	výchovný poradce Mgr. Malgorzata Fejková
Počet hodin programu	3
Termín konání	průběžně v 2. pololetí školního roku, třídní schůzky
Zodpovědná osoba	budoucí třídní učitel

5. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posudte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů
2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.

1. Adaptační pobyt pro 6. a 8.ročník

- cíle splněny, v programu budeme i nadále pokračovat pro 6.ročník

2. Interaktivní beseda HIV/AIDS pro 8.a 9.ročník

- cíle splněny, cílem programu bylo posílit takové chování a postoje žáků, které povedou ke snížení rizik s ohledem na zdraví, ale programu v tomto školním roce realizovat nebudeme.

3. KiVa program - 3.rok realizace

- cílem celoškolského preventivního programu je dlouhodobé, cílené působení na kolektiv i jednotlivce, posílení vazeb mezi žáky, posílení zdravých reakcí na chování, které vede k šikaně nebo se jeví jako šikana. Součástí je způsob šetření šikany, které se osvědčilo. Postupně vede ke snížení evidovaných řešených případů chování vedoucího k omezování, ubližování atd. V závěru školního roku proběhlo anonymní dotazníkové šetření, porovnáním s výsledky z loňského roku nedošlo ke zhoršení stavu, naopak žáci posílili své postoje proti šikaně, klima školy ve většině označují za příjemné pro práci a spolupráci. KiVa program budeme nadále realizovat, jde o dlouhodobý projekt.

4. Říjen na růžovo + Movember

- díky zapojení většiny žáků a práci učitelů jsme se všichni nejen zapojili do prospěšné akce, ale zároveň se děti (včetně MŠ) oblékly do růžové, vytvořili jsme společně fotografie, z nichž jednu komise vybrala jako vítěze ročníku 2023. Jako hlavní cenu jsme získali sadu přednášek vedených studenty lékařské fakulty, všechny zaměřené na samovyšetření (prsou, varlat). Podařilo se informovat a zároveň vést děti k samovyšetření

5. Škola v přírodě

- cíl 5denního společného pobytu v RS Stará Živohošť pro žáky 1.st. ZŠ s předškoláky byl splněn ve všech směrech. Děti navázaly vztahy napříč všemi ročníky včetně předškoláků, aktivně spolupracovaly, posílily svou samostatnost a sebeobsluhu, vše bez mobilních telefonů a televize. Program plánujeme i v tomto školním roce.

6. Plavecký kurz "S úsměvem do vody" pro žáky 3. a 4.ročníku

- cíl splněn, žáci aktivně pracovali na zdokonalení techniky plavání, součástí pobytu byly zároveň aktivity k posílení vazeb mezi dětmi, zaměřené na týmovou spolupráci a vzájemnou pomoc. Program bude pokračovat i letošním školním roce.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	všichni
Počet hodin	2

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	1	2	30

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	20	všichni	20
Interaktivní seminář	2	žáci 8.a 9.r.	4
Beseda	2	žáci 2.st.ZŠ	4
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobytová akce	7	150	20 dní
Situační intervence	0	0	0
Jiné			

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	1	30
Školní kroužky	10	60
Víkendové akce školy	0	0
Prázdninové akce školy	0	0
Jiné		

Použité zkratky:

PPŠ – Preventivní program školy

RCh – Rizikové chování

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcový vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

Plán prevence šikany, KiVa program součást preventivního programu

1. Cíl programu:

Vytvořit bezpečné, respektující a spolupracující prostředí, které chrání žáky účinně před šikanováním. Zaměřit se na rozvoj pozitivních vztahů a spolupráci mezi žáky ve třídách i napříč celou školou.

Školní program proti šikanování má tyto hlavní části:

- 1) zmapování situace - analýza a evaluace (před a po zavedení programu či opatření a také v průběhu programu)
- 2) motivování pedagogů pro změnu - spolupráce všech pedagogů, komunikace, sdílení
- 3) společné vzdělávání a supervize všech pedagogů
- 4) užší realizační tým (zástupce vedení - ředitelka školy, zástupkyně pro 1. a 2. stupeň ZŠ, výchovná poradkyně, školní metodik prevence, vedoucí školní družiny)
- 5) společný postup při řešení šikanování
- 6) primární prevence v třídnických hodinách - OSV (pravidelně lekce KiVa)
- 7) primární prevence ve výuce (zařazena do předmětů OSV, PŘ, Čs, VO, VkeZ, Chem)
- 8) primární prevence ve školních i mimoškolních programech mimo vyučování (kroužky, výlety, exkurze, sportovní akce, projekty,...)
- 9) ochranný režim (školní řád, funkční dohledy učitelů)
- 10) spolupráce s rodiči (třídní schůzky, konzultace, tripartity, školní rada, informovanost - Škola onLine, web, Fb)
- 11) školní poradenské služby - zajišťuje výchovný poradce, metodik prevence, ředitelka školy
- 12) spolupráce se specializovanými zařízeními - PPP Příbram, OSPOD, PČR
- 13) vztahy se školami v okolí (domluva ředitelů na spolupráci při řešení šikany, když se jí účastní žáci z různých škol)

2. Odpovědnost za plnění programu

- na tvorbě i realizaci programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci
- koordinace je v kompetenci ŠMP (zároveň koordinátor KiVa programu)
- za realizaci a hodnocení je odpovědný ředitel školy

ŠIKANA je každé chování, které splňuje tyto znaky:

- je cílené vůči jednotlivci nebo skupině (cílenost)
- je obvykle opakované, často dlouhodobé
- záměrem je oběť ohrozit, zastrašit, ponížit (záměr, zlý úmysl)
- oběť se mu neumí bránit a dlouhodobě trpí (nepoměr sil)

ŠIKANA není:

- jednorázová rvačka, nevhodný vtip či konflikt
- vyčlenění dítěte z kolektivu, pokud není motivováno snahou ublížit
- škádlení, agrese bez znaků šikanování (opakování, záměrnost)

PROJEVY ŠIKANY:

- fyzická agrese, přímá a nepřímá (včetně krádeží a ničení majetku oběti)
- verbální šikana, přímá a nepřímá - psychická (součástí je i kyberšikana, která se děje pomocí informačních a komunikačních technologií)
- smíšená šikana, kombinace psychické a fyzické šikany (násilné a manipulativní jednání)

Podstatnou vlastností šikany je skrytost. Ta je dána tím, že odhalení často (zejména u pokročilé šikany) brání z různých důvodů a pohnutek všichni účastníci šetření včetně oběti. Důležité je se zaměřit na rozpoznání přímých a nepřímých signálů šikany.

PRVNÍ POMOC PŘI POČÁTEČNÍ ŠIKANĚ

1. odhad závažnosti a formy šikany
2. rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s obětí (oběťmi)
3. nalezení vhodných svědků
4. individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků a konfrontace oběti s agresory)
5. ochrana obětí
6. předběžné vyhodnocení a volba rozhovoru (2 typy)
 - a) rozhovor s obětí a rozhovor s agresorem (agresory) - směřování k metodě usmíření
 - b) rozhovor s agresory - směřování k metodě vnějšího nátlaku
7. realizace vhodné metody
 - a) metoda usmíření
 - b) metoda vnějšího nátlaku (výchovní pohovor nebo výchovní komise s agresorem a jeho rodiči)
8. třídnická hodina: a) efekt metody usmíření
b) oznámení potrestání agresorů
9. rozhovor s rodiči oběti
10. třídní schůzka
11. práce s celou třídou