

# **Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků 1.třídy**

(co ovlivňuje známku v každém pololetí):

Při hodnocení ve všech předmětech přistupujeme ke každému žákovi individuálně. Neporovnáváme tedy výsledky dětí mezi sebou, ale hodnotíme každého podle jeho možností a předpokladů. Hodnotíme i jeho snahu, píli a pokrok.

Na začátku školního roku jsou žáci hodnoceni pomocí symbolů – razítka, hvězdičky, usměváčci. Toto hodnocení přetrvává během celého školního roku, ale postupně se přidává i hodnocení známkami.

V průběhu školního roku mohou být žáci hodnoceni slovně. Na vysvědčení jsou hodnoceni známkami.

Počet známek za pololetí nemusí odpovídat počtu známek stanovených v jednotlivých předmětech (dle přílohy Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků).

## **Klasifikace v naukových předmětech**

Při klasifikaci se hodnotí:

- ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků
- kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí
- kvalita myšlení, samostatnost a tvořivost
- aktivita v přístupu k činnostem, zájem o ně a vztah k nim
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního a písemného projevu
- kvalita výsledků činností
- osvojení účinných metod samostatného studia

## **Klasifikace výchovných předmětů**

Při klasifikaci se hodnotí:

- aktivita, samostatnost, tvořivost a iniciativa
- osvojení potřebných vědomostí, dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce
- využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech
- kvalita výsledků dle osobních předpokladů, nadání a zájmů
- v tělesné výchově s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu žáka – všeobecná tělesná zdatnost, výkonnost a jeho péče o vlastní zdraví
- vztah žáka k vyučovacím předmětům a k dané problematice

**Pravidla pro hodnocení výsledků  
vzdělávání žáků z českého jazyka 2. – 5.ročník**  
(co ovlivňuje známku v každém pololetí):

Váha známky	Druh	Poznámka	Počet
1	<b>Písemné práce, testy</b>	<b>Po ohlášení – po probraném celku</b>	<b>3</b>
1	<b>Diktáty</b>	<b>Bez ohlášení</b>	<b>3</b>
1	<b>Doplňovací a pravopisná cvičení</b>	<b>Bez ohlášení</b>	<b>6</b>
0,75	Psaní, opis, přepis (2. a 3.r.)	Pravidelně	2 (2. a 3.r.)
0,75	Čtení, porozumění textu, práce s textem	Pravidelně	1
0,75	Sloh	Dle zadání	Průběžně
0,5	Práce na PC	Mluvnická a doplňovací cvičení	Průběžně
0,25	Práce v hodině, aktivita	Včasné a přesné plnění úkolů, dodržování pokynů učitele, respektování ostatních, spolupráce, samostatnost...	Průběžně

Minimální počet známek za pololetí: **15 (2. a 3.r.), 13 (4. a 5.r.)**

**Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků z cizího  
jazyka 2.-5. ročník**

(co ovlivňuje známku v každém pololetí):

Váha známky	Druh	Poznámka	Počet
1	<b>Ústní projev</b>	<b>čtení, básnička, píseň povídání, slovíčka</b>	<b>min. 1</b>
1	<b>Písemné práce (3. - 5. třída)</b>	<b>po ohlášení - po každém probraném celku</b>	<b>min. 1</b>
0,75	Test	krátký test (slovní zásoba, diktát, ...)	min. 4
0,5	Samostatná práce	doplňovačky, dokreslovačky, práce s textem, poslech	Průběžně
0,25	Práce v hodině, aktivita	včasné a přesné plnění úkolů, dodržování pokynů učitele, aktivita, snaha, spolupráce	Průběžně

Minimální počet známek za pololetí: **5 (2.r.), 6 (3.-5.r.)**

**Pravidla pro hodnocení výsledků  
vzdělávání žáků z matematiky 2. – 5.ročník**

( co ovlivňuje známku v každém pololetí ):

Váha známky	Druh	Poznámka	Počet
1	<b>Písemná práce, test</b>	<b>Po ohlášení (pamětné a písemné početní operace, slovní úlohy, geometrické úlohy)</b>	<b>2</b>
0,75	Samostatná práce	Pracovní sešity, minutovky, pracovní listy, slovní úlohy	5
0,75	Geometrie	Rýsování, základní geometrické tvary a tělesa	2
0,5	Práce na PC	Pamětné a písemné početní operace, porovnávání (procvičování)	Průběžně
0,25	Práce v hodině, aktivita	Spolupráce s vyučujícím, samostatnost, práce ve skupině, včasné plnění úkolů, vhodné chování	Průběžně

Minimální počet známek za pololetí: **9**

**Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků z předmětů  
Čs 2. - 3. r., VI a PŘ 4. - 5.r.**

(co ovlivňuje známku v každém pololetí):

Váha známky	Druh	Poznámka	Počet
1	<b>Testy</b>	<b>Po ohlášení – po probraném celku</b>	<b>2</b>
1	<b>Ústní prověřování znalostí</b>	<b>Dle probraných témat</b>	<b>Dle potřeby</b>
0,75	Samostatná práce	Pracovní sešity, minutovky, pracovní listy, slovní úlohy	2
0,5	Referáty, prezentace	Obsah, přednes, zajímavosti	Dle potřeby
0,5	Skupinová práce	Spolupráce ve skupině, výstup	Průběžně
0,25	Práce v hodině, aktivita	Včasné a přesné plnění úkolů, dodržování pokynů učitele, respektování ostatních, spolupráce, samostatnost...	Stále

Minimální počet známek za pololetí: **4**

## **Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků** **z informatiky**

(co ovlivňuje známku v každém pololetí):

<b>Váha známky</b>	<b>Druh</b>	<b>Poznámka</b>	<b>Počet</b>
<b>1</b>	<b>Práce žáků</b>	<b>Samostatná</b>	<b>Min.3</b>
0,5	Skupinová práce	Spolupráce ve skupině, výstup	Min.1

Minimální počet známek za pololetí: **4**