

Řemesla



TŘÍDA III - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<i>Dítě a jeho tělo</i> - uvědomění si vlastního těla - zdokonalování dovedností v oblasti jemné a hrubé motoriky	- „Sportovci” - cvičení s náradím a náčiním - „Kominík” - obkreslení a vystřížení vlastní ruky s dotvořením detailů grafomotorickými prvky - „Pekaři” - hnětení a zpracovávání modelíny
<i>Dítě a jeho psychika</i> -rozvíjení vyjadřování a myšlenkových pochodů -rozvoj naslouchání a vstřebávání nových poznatků -vytváření základů pro práci s informacemi, digitalizací	-„Kam chodí táta s mámou do práce” - vyprávění k tématu -„Vyber si své povolání” - využití publikace -„Strojvůdci” - pracovní list č.16 - labyrint -„Taxikáři” - programování bee Botu s procvičením pojmů dopředu x dozadu, vlevo x vpravo
<i>Dítě a ten druhý</i> -rozvoj kooperativních dovedností, spolupráce	-„TH - na něco” - stavbaře, řidiče, učitele,...
<i>Dítě a společnost</i> - vytváření základů k pozitivnímu vztahu k práci druhých, ke svému zdraví	-„MC - Řemesla” - procvičení tanečků Zahradník, Kovář, Kalamajka -„Zdravá pětka” - výukový program o zdravé výživě
<i>Dítě a svět</i> - seznamování s místem, prostředím, ve kterém dítě žije	-„U řezníka” - exkurze do provozovny místního podnikatele -„Na poště” - exkurze do místní Partner pošty -„U hasičů” - exkurze do garáží dobrovolných hasičů

- umět formulovat myšlenky do vět

- umět formulovat myšlenky do vět
- vážit si práce druhých, uvědomovat si jejich význam pro ostatní
- orientovat se v pojmech souvisejících s předmatematickými představami

Stimulační program MAXÍK: - nácvik dýchání vleže, křížové pohyby, správné sezení, držení těla i fixy, pracovní list 8/1, 8/2 - Maxíkovy malůvky - horní oblouk s říkankou - Hop a skok přes potok. Hopsa, hejsa do Brandejsa.