

Jak to bylo, pohádko?



3. -7.3.2025

TŘÍDA III - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
Dítě a jeho tělo - rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky - rozvoj fyzické i psychické zdatnosti - vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základ zdravého životního stylu	- „O řepě” - vytváření papírových postaviček ve dvojicích - „Karkulka” - pracovní list - labyrint - „RC” - s nářadím a náčiním, reakce na pokyny, domluvené signály - „Zdravá 5” - účast na projektu Žáků ZŠ
Dítě a jeho psychika - rozvíjení naslouchání, paměti a vyjadřování - vytváření základů pro práci s informacemi, digitální technikou - rozvoj a kultivace estetického vnímání, prožívání	- „Svět fantazie” - nácvik básně z cyklu Dobré ráno, dobrý den - „O koblížkovi” - malované čtení - „Pohádkové listy” - poznej pohádku a vyprávěj - „IT” - krokování str.75,77 - práce k tématu - „Divadlo v MŠ” - představení pro celou školu
Dítě a ten druhý - rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností	- „Obrázková mozaika” - skládání pohádek (O koblížkovi, Červená karkulka) ve dvojicích ve správné posloupnosti a společném vyprávění
Dítě a společnost - rozvoj schopnosti projevat se autenticky, prožívat radost	- „O velkém řepě” - dramatizace pohádky v kostýmech
Dítě a svět - osvojování si poznatků při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí	- „Zdravá 5”

Klíčové kompetence:

- rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
- sledovat a vyprávět pohádku
- rozlišovat a osvojovat si piktogramy, znaky spojené s předmatematickou gramotností

Pobyt venku: využívat přírodu, hřiště k přirozenému pohybu, zdokonalování zdatnosti, obratnosti, vyhledávat „pohádková” místa ke hrám v přírodě, hlasy, zvuky kolem nás

Stimulační program MAXÍK: - nácvik dýchání vleže, křížové pohyby, správné sezení, držení těla i fixy, P 8/3 - Zvířátkové hádanky (intermodalita).