

Jak se dělá jaro



17. -21.3.2025

TŘÍDA III - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
Dítě a jeho tělo - rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky	- „RC“ - manipulace s nářadím a náčiním - „Sněženky, sedmikrásky“ - stříhání, lepení a dokreslování detailů dle vlastního výběru
Dítě a jeho psychika -rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností (naslouchání, paměti, vyjadřování) -vytváření základů pro práci s informacemi, využívání poznatků v oblasti digitálních technologií	-„Jak se dělá jaro“ - poslech čteného textu s kontrolními otázkami -„Jaro“ - nácvik básně z cyklu Dobré ráno, dobrý den -„Jarní obrázek“ - G. Filcík - popiš ve větách, co vidíš -„Květiny“ - poznej, vytleskej, urči 1.- poslední hlásku, graficky zapiš krátká x dlouhá -„IT + Čtvercové síť - krokování a sudoku s obrázky k tématu - práce ve skupinách
Dítě a ten druhý -rozvíjení tolerance, respektu, přizpůsobivosti	-„Pohoda“ - v průběhu celého dne
Dítě a společnost - vytváření základů pozitivních vztahů k životu, kultuře, prožívání radosti	-„Jarní písničky“ - zpívání pro radost s rytmicí na tělo i s nástrojky
Dítě a svět - vytváření pozitivního vztahu k místu, kde žijeme	-„Sněženky, krokusy, petrklíče“ - vyhledávání míst, zahrádek, kde poslové jara kvetou, rostou

Klíčové kompetence:

- popsati situaci, vyprávět, sluchově rozlišit slabiky
- vnímat, že je zajímavé dozvědět se nové věci a využívat zkušeností k učení (Mp)
- postupovat a učit se podle pokynů, instrukcí

Pobyt venku: fixace sebeobslužných návyků, výpravy na místa s prvními květy, vnímání změn v přírodě vlivem počasí, procvičování pravidel bezpečnosti - dopravní značky, přecházení,...

Stimulační program MAXÍK: - nácvik dýchání vleže, křížové pohyby, správné sezení, držení těla i fixy, pracovní listy 9/1, 9/2 - dolní oblouk.