

## “Mlád’átka na dvorku”



**7.4. - 11.4.2025**

Třída I. - Sluníčka

| Dílčí vzdělávací cíle                                                                                                                                                                                             | Nabídka denních činností                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dítě a jeho tělo</b><br>-rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod.)                          | - návštěva tělocvičny (Na krále zvířat, Na slepičky, Všechno lítá co peří má, Místa si vymění....<br>- grafomotorické procvičování - “Klubíčko”<br>- výtvarná činnost k tématu |
| <b>Dítě a jeho psychika</b><br>- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování) | - jazyková chvilka - “Zvířátka na dvorku”<br>- písničky: Prší, prší, Skákal pes, Kočka leze dírou,<br>- čtení s porozuměním - “ O kohoutkovi a slepičce”<br>- slovní hádanky   |
| <b>Dítě a ten druhý</b><br>- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních                                                                                                         | - společné konstruktivní stavby na koberci<br>- puzzle<br>- kolíčkování<br>- “Pohádky šesti emocí”- čtení pohádky + rozbor textu                                               |
| <b>Dítě a společnost</b><br>- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat         | - “Zvířátka a jejich mlád’átka” - projekce<br>- dramatizace pohádky “Boudo, budko”                                                                                             |
| <b>Dítě a svět</b><br>- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu<br>- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách                                             | -návštěva statku u pí. Šárkové                                                                                                                                                 |

**Klíčové kompetence:** zachycovat a vyjadřovat své prožitky (slovně, výtvarně, pomocí hudby, hudebně pohybovou či dramatickou improvizací apod.

**Pobyt venku:** pohybové a spontánní hry na školním hřišti, vycházky do přírody, pozorování změn v přírodě