

Tajemství knihy



7. - 11.4.2025

TŘÍDA III - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<i>Dítě a jeho tělo</i> -rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky	- modelování písmenek - cvičení s knížkami - tvoříme záložku do knihy - „Dobré ráno kamarádi“ - nácvik básně - „Čtenář“ -kresba portrétu
<i>Dítě a jeho psychika</i> - vnímání, naslouchání, porozumění - rozvoj komunikativních dovedností	- „Dobré ráno kamarádi“ - nácvik básně - „Kniha“ - rozhovory nad knihou - hádanky o knížce - procvičení barev a odstínů - malované čtení
<i>Dítě a ten druhý</i> -rozvíjení tolerance, respektu, přizpůsobivosti, kooperativních dovedností	- prohlížení a rozhovory nad knihami - obrázek pro pani knihovnici - kolektivní práce - „Dárek“ (o radosti, kterou jsme si zasloužili - chvílka s Emuškem Ferdou
<i>Dítě a společnost</i> - seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije	- „Jak se chováme v knihovně“ - pravidla chování - „Jak Ivce Eliška cítila hněv“ - (OSV - emoce hněvu) - „O smutné knížce“ - motivační čtení
<i>Dítě a svět</i> - pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit	- „Jak vzniká papír“ - sledování na projekci

Klíčové kompetence:

- mít povědomí o významu životního prostředí (přírody i společnosti) pro člověka
 - utvořit si základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách, co je v souladu s nimi a co proti nim a ve vývojově odpovídajících situacích se podle této představy chovat (doma, v mateřské škole i na veřejnosti)

Pobyt venku: vycházky a hry v přírodě, sledování proměn přírody, poslech zvuků jara, kresby do písku, hry s přírodninami, vyhledávání jarních květín,

Stimulační program MAXÍK: - nácvik dýchání , cvičení pravé a levé strany těla, kříže vleže, křížové pohyby ve stoje, list č.10/3,10/3a,10/4 - Maxíkovy malůvky - ostrý obrát.