

„Hody, hody, doprovody“



14. - 17.4.2025

TŘÍDA III - SOVIČKY

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<i>Dítě a jeho tělo</i> - rozvoj fyzické a psychické zdatnosti - rozvíjení koordinace oko x ruka	- „RC“ - ve zdravém těle zdravý duch - „Zajíček z ruliček“ - barvy, štětce, papíry, lepidla
<i>Dítě a jeho psychika</i> - rozvoj vnímání, naslouchání, porozumění, vyjadřování myšlenek - rozvoj řečových schopností, artikulace - rozvoj zájmu o učení, zvědavosti - rozvoj schopnosti sebeovládání	- „Velikonoce“ - popis obrázku, rytmizace příslušných slov + grafický zápis - krátká x dlouhá - „Hody, hody, doprovody“ - procvičování říkanek k tématu - „Malované čtení“ - o jaru - „Velikonoční sudoku“ - skupinové práce, souřadnice - „Najdi pomlázku a neprozrad“
<i>Dítě a ten druhý</i> - rozvoj kooperativních dovedností - rozvíjení pozitivních vztahů k sobě navzájem	- „Kraslice v ošatce“ - kolektivní vytváření velikonočního zátiší - „Ferda a jeho mouchy“ - O Žárlivosti - „Kdo jsem?“ - poznávací hra pomocí smyslů - hmatu
<i>Dítě a společnost</i> - seznamování se světem lidových tradic, kultury	- „Zajíčková stezka“ - s rodiči poznáváme jarní okolí školy
<i>Dítě a svět</i> - vytváření pozitivního vztahu k místu, kde dítě žije	- „Hurá za pokladem!“ - známými místy, přírodou

Klíčové kompetence:

- koordinovat pohyby těla, oko x ruky,
- formulovat myšlenky, odpovídat, učit se z paměti krátké texty
- orientovat se v prostoru a rovině, řešit úkoly
- respektovat potřeby druhých, spolupracovat, domlouvat se

Pobyt venku: vnímat krásu jarní přírody, poznávat nová místa; pozorování hmyzu, hlasy x zvuky x vůně; přirozený pohyb v terénu i na hřišti s kamarády

Stimulační program MAXÍK: - nácvik dýchání, cvičení pravé a levé strany těla, kříže vleže, křížové pohyby ve stoje, list P 10/3 - „Hádky pro Maxíka“ (sluchové vnímání).